

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МКОУ СОШ №2
протокол №2 от 04.11.2015г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ №2
_____ Л.И. Кузьменко
приказ №407 от 20.11.2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ТВОРЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ

Цель создания: объединение педагогов-исследователей для научно-практического поиска.

1. Общие положения

1.1. Творческая лаборатория (далее ТЛ) создается для апробации новых технологий обучения в течение длительного времени, для отработки этих технологий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и для разработки методических рекомендаций педагогам ОУ после апробации нововведения.

1.2. В состав ТЛ входят (на добровольных началах) учителя, заинтересованные в апробации тех или иных новшеств в течение года или ряда лет.

2. Организация работы

2.1. ТЛ руководит наиболее компетентный и подготовленный к исследовательской работе педагог.

2.2. ТЛ разрабатывает программу исследования на весь срок работы инновационной площадки и защищает ее на методическом совете.

2.3. Заседания ТЛ проводятся один раз в два месяца

3. Содержание работы

3.1. Изучение определенной проблемы, выдвижение гипотезы.

3.2. Апробирование идей в практической работе педагогов по уровням отслеживания инновации.

4. Направления работы

4.1. Учебная работа:

- реализация системного подхода к познанию;
- создание психолого-педагогических конструкций учебно-воспитательного процесса;
- прогнозирование учебно-воспитательного процесса.

4.2. Методическая работа:

- консультации по специально-разработанной тематике, в том числе и авторской;
- разработка методической документации (программ, конспектов, учебных пособий, рекомендаций, рефератов, докладов);
- разработка и практическое использование в учебном процессе, работе с кадрами активных форм;
- организация реферативно-исследовательской работы педагогов (изучение, анализ психолого-педагогической литературы).

4.3. Научно-исследовательская работа

- инновационная работа;
- работа по углублению программного материала;
- индивидуализация и дифференциация обучения;
- новые технологии обучения;
- диагностика деятельности педагогов и обучающихся;
- обогащение психолого-педагогическими знаниями.

5. Пропаганда научно-практических результатов

- проведение семинаров, выставок;
- издание информационных бюллетеней по научно-практической деятельности.

6. Документация и отчетность

6.1. Отчёт об инновационной работе, в котором отражаются итоги, анализ контрольных, проверочных срезов, сравниваются знания и умения с прежними, с требованиями программы, с теми, что ожидаются по гипотезе, приведены параметры, по которым фиксируются изменения.

6.2. Разрабатываются критерии отслеживания результатов, составляются аналитические материалы.

6.3. Выводы и результаты доводятся до всех членов педагогического коллектива через отчёты, бюллетени, справки, диагностические материалы.

6.4. Промежуточные и окончательные результаты работы ТЛ заслушиваются на методического совета образовательного учреждения.