

## Методические рекомендации по проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии 2018/2019 у.г.

Данные методические рекомендации составлены на основе методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии Олимпиады.

Представленные материалы включают в себя характеристику особенностей школьного этапа Олимпиады, рекомендации по организации Олимпиады.

### 1. Цели школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии

Основными целями, для которых проводится школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии являются:

- стимулирование интереса обучающихся к географии, в том числе к научно-исследовательской деятельности;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей в области географии;
- формирование мотивации к приобретению систематических знаний в области географии;
- отбор обучающихся, которые будут представлять свое учебное заведение на последующих этапах Олимпиады;
- популяризация географии как науки и школьного предмета;
- повышение качества географического образования;
- пропаганда научных знаний.

Грамотно организованные олимпиады позволяют обучающимся раскрыть свой интеллектуальный потенциал, соотнести свой уровень знаний и способностей с уровнем других учащихся школы. Соревновательная форма Олимпиады привлекательна для естественно стремящихся к успеху подростков., также участников привлекают оригинальные условия задач, отличающихся от традиционной формы школьных контрольных работ.

### 2. Особенности организации школьного этапа олимпиады

Принять участие в Олимпиаде имеет право каждый обучающийся вне зависимости от его текущей успеваемости по предмету. Школьный этап Олимпиады состоит из двух туров: теоретического и тестового. Оба тура проводятся в письменной форме и могут быть проведены в один день непосредственно один за другим. В дополнение к этим обязательным турам по возможности **рекомендуется провести общешкольный мультимедийный конкурс знатоков географии** (в устной или письменной форме). Для этого конкурса рекомендуется отобрать по 2-5 обучающихся от каждой параллели, показавших лучшие результаты.

Участники школьного этапа Олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем,

в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

На выполнение заданий **теоретического тура** школьного этапа Олимпиады рекомендуется отвести до 2 академических (1,5 астрономических) часов. Теоретический тур включает в себя задания, предусматривающие элементы научного творчества, и проводится в письменной форме.

Атласы для выполнения заданий не используются. **Тестовый тур** школьного этапа Олимпиады проводится в письменной форме по параллелям. Как и в случае теоретического тура, предпочтительно составление заданий тестового тура школьного этапа Олимпиады по принципу «накопленного итога», когда вопросы на материале предыдущих классов повторяются для старших параллелей. Всего в задания тестового тура школьного этапа Олимпиады 15 вопросов. На выполнение заданий тестового тура школьного этапа Олимпиады рекомендуется отвести 1 академический час (45 минут).

После подведения итогов теоретического и тестового туров школьного этапа Олимпиады по параллелям с целью выявления наиболее эрудированных победителей и призёров школьного этапа рекомендуется провести общешкольный **мультимедийный конкурс знатоков географии** (в устной форме). В нём могут участвовать победители и/или призёры всех параллелей.

Презентация для проведения конкурса входит в состав пакета материалов. Победители и призёры конкурса знатоков отмечаются отдельно грамотой конкурса и проводится отдельным протоколом. В общую сумму баллов итоги конкурса знатоков не включаются.

### **3. Методика оценивания выполнения заданий школьного этапа Олимпиады**

Критерии оценки участников школьного этапа Олимпиады определяются в зависимости от сложности задания и возраста участников. Для задач **теоретического тура** определяется одинаковое максимально возможное количество баллов за полностью правильный ответ.

При проверке недопустимо снятие баллов за слишком длинный или короткий ответ. Любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов; как и неаккуратность записи решений при выполнении задания (кроме заданий, где требуется построение плана местности, т.к. аккуратность – неотъемлемая часть создания плана). **Не** добавляются баллы «за усердие» (например, за написание текста большого объема, не содержащего правильных выкладок и ответов).

За правильный ответ на вопросы **тестового тура** рекомендуется начислять участнику 1 балл. В отдельных тестах (большей сложности или объема) возможно 1,5- 2 балла. В критериях ответа они представлены в специальном прозрачном шаблоне для более быстрой проверки.

По результатам проверки создается итоговый список по каждой параллели. Победителями становятся участники школьного этапа Олимпиады, на-

бравшие наибольшее количество баллов в своей параллели. Количество призеров школьного этапа Олимпиады определяется согласно квоте победителей и призеров, установленной организатором муниципального этапа Олимпиады.

Конкурс знатоков географии проводится в форме интеллектуальной викторины-игры. Победа в конкурсе знатоков даёт возможность поощрить интересующихся географией школьников и, одновременно, подготовить их к аналогичным конкурсам, проходящим в рамках последующих этапов Всероссийской олимпиады по географии.

Оптимальное количество участников конкурса знатоков географии – от 20 до 30 человек (по несколько участников от каждой параллели). В конкурс знатоков географии школьного этапа Олимпиады рекомендуется включены задания региональной тематики различной тематики и уровня сложности, поскольку конкурс проводится по принципу «с выбыванием», вплоть до соревнования в финале двух претендующих на звание победителя конкурса. Рекомендуемая продолжительность конкурса знатоков географии школьного этапа Олимпиады – 1 академический час (45 минут).

Задания конкурса знатоков географии озвучивает ведущий (учитель), они дублируются и/или дополняются видеорядом (презентацией в PowerPoint) на экране. Для ответов участникам конкурса раздаются пронумерованные листы бумаги (из расчёта по одному на каждый вопрос конкурса для каждого участника).

В случае несогласия участника с выставленной ему оценкой за выполнение задания теоретического тура школьного этапа Олимпиады этот участник вправе подать заявление на апелляцию. Апелляция проводится по правилам, установленным Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников. Оценка за выполнение заданий тестового тура школьного этапа Олимпиады и конкурса знатоков географии пересмотру не подлежит.

#### **4. Материально-техническое обеспечение школьного этапа Олимпиады**

Материально-техническое обеспечение школьного этапа Олимпиады включает:

- помещения (классы, кабинеты), в которых участники при выполнении заданий могли бы сидеть по одному за партой;
- помещение для проверки работ;
- оргтехнику (компьютер, принтер, копир) и бумагу для распечатки заданий;
- листы для ответов;
- комплекты одинаковых атласов или географических карт для выполнения заданий (если это необходимо).

Письменные принадлежности, а также (при необходимости) линейки, транспортиры, непрограммируемые калькуляторы участники приносят с собой.

Конкурс знатоков географии (дополнительный элемент программы школьного этапа Олимпиады) рекомендуется проводить в школьном актовом

зале. Для его проведения требуются компьютер с подключенным к нему проектором, экран, при необходимости – звукоусиливающая аппаратура.

Участникам школьного этапа Олимпиады **запрещено пользоваться** во время выполнения заданий тетрадями, справочной литературой, учебниками, атласами, любыми электронными устройствами, служащими для передачи, получения или накопления информации.