

# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

2018–2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

## ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАТОРОВ

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории призван решать три основные задачи. Во-первых, это широкое привлечение интересующихся историей школьников к олимпиадному движению. Во-вторых, отбор наиболее талантливых, интересующихся историей школьников, которые могли бы впоследствии выступать на муниципальном, региональном и всероссийском этапах Олимпиады. И, наконец, в-третьих, повышение интереса учащихся разных классов к изучению истории и мотивация участников для достижения более высоких личностных результатов.

По решению региональной предметно-методической комиссии в нынешнем учебном году школьный этап Олимпиады по истории будет проводиться по всему краю по единому комплекту заданий. Анализ олимпиадных заданий, предлагаемых школьникам в различных регионах России, показал, что они носят усложнённый характер, что позволяет уже со школьного и муниципального этапов психологически готовить ребят к решению сложных заданий на региональном и заключительном этапах. Поэтому в 2018–2019 учебном году задания школьного этапа во всех параллелях были усложнены, но при этом они не выходят за пределы той части учебного материала, который школьники (особенно учащиеся 5–6-х классов) изучат на уроках истории к началу проведения школьного этапа Олимпиады.

В связи с усложнением заданий для школьного этапа (некоторые из заданий стали объёмнее, появились задания творческого характера, есть задания на анализ исторических источников и работу с картой) по решению региональной предметно-методической комиссии было увеличено время на проведение олимпиады. Основой для изменений стали "Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по истории 2018–2019 учебного года". В них, в частности, отмечается, что предметно-методическая комиссия вправе определять конкретное число заданий и время на их выполнение на школьном этапе олимпиады в зависимости от сложившейся традиции или изменившихся условий. Поэтому участникам необходимо время для хорошего и качественного написания работы.

Ещё одним новшеством школьного этапа 2018–2019 учебного года стали бланки ответов, в которых участники Олимпиады должны будут выполнять задания. Разработка бланков была определена двумя причинами. Во-первых, это сделано для удобства членов жюри, проверяющих работы, а во-вторых, для подготовки детей к заполнению бланков на последующих этапах Олимпиады.

Школьный этап Всероссийской олимпиады по истории проводится в **один** (5–8-е классы) и **два тура** (9–11 классы).

На написание олимпиадной работы в 5–7-х классах отводится **60 минут** (1 астрономический час), в 8-х классах – **90 минут** (1,5 астрономических часа). На написание работы

**первого и второго туров** в 9-х классах выделяется **170 минут** (2 астрономических часа на первый тур и 50 минут на второй тур), в 10–11-х классах – **180 минут** (2 астрономических часа 10 минут на первый тур и 50 минут на второй тур).

**Второй тур** в 9–11 классах проводится после 15-минутного перерыва после завершения первого тура. Второй тур содержит одно задание творческого характера – написание сочинения-эссе или развёрнутого ответа на основе выбора участником одной из предложенных тем. Задания второго тура учащиеся выполняют в простых ученических тетрадях или на чистых листах бумаги. Чистое время для написания работы, предоставляемое участникам олимпиады – **50 минут**.

Общие результаты участников из 9–11-х классов за первый и второй туры суммируются, по итогам составляется рейтинг по каждой параллели отдельно, на основании которого определяются победители и призёры по параллелям.