

Аналитический отчет ресурсного центра

«Казачий кадетский класс в общеобразовательном учреждении как инновационная организационно-педагогическая форма социализации учащихся опыта работы по ведению кадетского образования в школе» Мониторинг эффективности реализации основных направлений программы

В течение двух лет в МБОУ СОШ №2» создавалась и развивалась воспитательная система, направленная на решение задач патриотического воспитания и гражданского становления школьников.

В 2017 году в школе был открыт первый кадетский казачий класс, в котором обучалось 20 человек.

По данным анкетирования, 82% родителей учащихся к положительным моментам реализации программы отнесли формирование навыков сознательной дисциплины и ответственности, 79% родителей были заинтересованы в развитии организаторских способностей и лидерских качеств личности, 86% отметили воспитание уважительного отношения к старшему поколению, к историческому прошлому и культурному наследию Родины.

Таким образом, деятельность кадетского казачьего класса – одна из наиболее эффективных форм патриотического воспитания и духовно-нравственного развития учащихся, о чем свидетельствует социальный запрос родителей.

В школе разработан мониторинг качества патриотического воспитания и гражданского становления школьников. Оценка результативности опыта работы по введению кадетского образования в МБОУ СОШ №2 осуществлялась на основе использования системы объективных критериев, которые выступали в качестве обобщенных оценочных показателей (индикаторов). Они представлены нравственно-духовными и количественными параметрами.

Обобщенные показатели		2018 год	2019 год
Доля учащихся кадетского класса по отношению к общему количеству учащихся	кадетский класс	11%	11%
Количество подготовленных специалистов в области патриотического воспитания	Количество учителей кадетского класса, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, реализующих кадетский казачий компонент	7	9
Доля граждан, положительно оценивающих результаты проведения мероприятий по	Удовлетворенность родителей качеством воспитательного и образовательного процесса в ОУ	94%	98%
	Удовлетворенность учащихся качеством воспитательного и образовательного процесса	95%	97%

Обобщенные показатели		2018 год	2019 год
патриотическому воспитанию	Внешняя оценка качества работы ОУ по патриотическому воспитанию (количество грамот от внешних организаций учащимся за социально-значимую деятельность)	36	67
Расширение сети социального партнерства в области патриотического воспитания	Количество социальных партнеров школы в области патриотического воспитания	4	8
Количество проведенных мероприятий патриотической направленности по отношению к запланированным	Выполнение плана реализации программы	100%	100%
Количество мероприятий совместной деятельности с казачьим обществом по отношению к запланированным	Выполнение плана совместной деятельности с казачьим обществом	100%	100%
Количество проектов патриотической направленности	исследовательских проектов	4	8
	проектов, отражающих казачий компонент содержания образования	2	3
	социальных проектов	4	6
Охват волонтерским добровольческим движением	«Забота» (по оказанию помощи ветеранам)	88%	100%
	«Посылка солдату»	100%	100%
Дополнительное образование детей	Количество кружков военно-патриотической направленности	4	6
	Количество кружков физкультурно-спортивной направленности	1 кружок	1 кружок
	Количество учащихся, посещающих кружки физкультурно-спортивной направленности	20	20
Деятельность школьного музея	Количество экспозиций в школьном музее	2	6
	Количество экспозиций, отражающих казачий компонент содержания образования	2	4
	Количество учащихся, постоянно занятых в деятельности школьного музея	15	17
	Количество проведенных экскурсий (в год)	4	6
	Количество встреч, организованных на базе музея	2	8

Обобщенные показатели		2018 год	2019 год
Деятельность летнего военно-патриотического лагеря		-	Военно-патриотический лагерь «Патриот»
Динамика достижений учащихся кадетского казачьего класса	Всероссийский уровень	1	4
	Региональный уровень	6	11
	Муниципальный уровень	12	14
Освещение опыта работы школы по патриотическому воспитанию	Количество публикаций в СМИ о деятельности школы по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию	2	5
Уровень воспитанности	кадетского класса	84%	92%
Уровень толерантности	кадетского класса	Высокий – 61% Средний – 35% Низкий – 4%	Высокий – 66% Средний – 34% Низкий – 0%
Сформированность ценностных ориентаций школьников (принятие патриотических ценностей)	кадетского класса	Оптимальный уровень – 62% Средний уровень – 32% Начальный уровень – 6%	Оптимальный уровень – 74% Средний уровень – 24% Начальный уровень – 2%
Проявление мировоззренческих установок на готовность к защите Отечества	кадетского классов	Устойчиво-положительное – 59% Ситуативно-положительное – 33% Ситуативно-негативное – 8% Устойчиво-негативное – 0%	Устойчиво-положительное – 71% Ситуативно-положительное – 25% Ситуативно-негативное – 4% Устойчиво-негативное – 0%

В качестве изучения результативности работы нами использовались следующие методы диагностики результатов:

- тестирование;
- наблюдение;
- анкетирование;
- самооценка учащихся;
- анализ продуктов творческой деятельности;
- создание специальных ситуаций.

Результаты диагностики показали позитивную динамику духовно-нравственного развития учащихся.

О позитивном опыте работы по введению кадетского образования в школе говорят следующие факторы:

1. Востребованность кадетского образования, что подтверждается высокой степенью удовлетворенности учащихся и родителей организацией образовательного и воспитательного процесса в кадетском классе.
2. Позитивная динамика по данным мониторинга качества патриотического воспитания и гражданского становления школьников (количественные и качественные показатели).
3. Совершенствование нормативно-правовой и учебно-методической базы по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся, в основу которой положен принцип программного управления образовательным процессом. Разработка системы мониторинга результативности по воспитанию чувства патриотизма и гражданского становления школьников.
4. Совершенствование кадрового потенциала: определение должностных обязанностей специалистов, работающих кадетским казачьим классом, плановое повышение квалификации специалистов в области патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся (курсы повышения квалификации, семинары, конференции, творческие группы), реализация программ самообразования педагогов, освоение педагогами технологий музейной педагогики, проектной деятельности, дебатов, взаимообмен опытом, система поощрения педагогов.
5. Соорганизация внешних и внутренних ресурсов для формирования среды патриотического воспитания и гражданского становления учащихся кадетского казачьего класса: расширение количества социальных партнеров школы (заключение договоров, составление и реализация планов совместной деятельности). На данный момент все планы совместной деятельности (в том числе план совместной деятельности с казачьим обществом) реализованы на 100%.
6. Создание банка учебно-методических материалов, дидактических пособий по реализации кадетского казачьего компонента содержания образования: образовательные программы учебных предметов, курсов (в которых отражен кадетский компонент), рабочие программы дополнительного образования, контрольно-измерительные материалы, дидактические пособия, видеотека, фильмотека, цифровые образовательные ресурсы.

Заместитель директора по ВР _____ Белова Н.В.