

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ № 2  
протокол от 18.03.2020 № 5



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 2 им. Г.А Агеева**  
**городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын»**  
**Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края**  
**(МБОУ СОШ № 2)**  
**за 2020 год**

управление образования администрации  
Верхнебуреинского муниципального  
района Хабаровского края

Вх. №

*19* *19 апреля 2021*



## СОДЕРЖАНИЕ:

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. Аналитическая часть.....</b>  | <b>3</b>  |
| ВВЕДЕНИЕ.....   | 3         |
| I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....                                 | 3         |
| II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ.....   | 4         |
| III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....   | 5         |
| IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....                                 | 14        |
| V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....  | 28        |
| VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ<br>КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....    | 28        |
| VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....  | 30        |
| VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННО-<br>ГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ..... | 31        |
| IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....  | 32        |
| <b>2. Результаты анализа показателей деятельности организации за 2020...</b>          | <b>38</b> |
| <b>3. Общие выводы по итогам самообследования.....</b>                                | <b>41</b> |

# 1. Аналитическая часть

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МБОУ СОШ № 2 проводилось в соответствии п. 3, Ч.2, Ст. 29 ФЗ №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», и Приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изм. и дополнениями, Приказом УО от 11.03.2021 № 115 «О проведении самообследования образовательных организаций за 2020 календарный год», Приказом МБОУ СОШ № 2 от 11.03.2021 «О проведении самообследования МБОУ СОШ № 2 за 2020 календарный год».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно администрацией МБОУ СОШ № 2, в форме анализа.

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 им. Г.А Агеева городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края (МБОУ СОШ № 2, далее – Школа).   |
| Руководитель                                 | Войтке Тамара Викторовна   |
| Адрес организации                            | 682030, Хабаровский край, Верхнебуреинский район, п. Чегдомын, ул. Магистральная, 24.  |
| Телефон, факс                                | 8 (42149) 33-4-69  |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:shkola-2.ch@mail.ru">shkola-2.ch@mail.ru</a>   |
| Учредитель                                   | Учредителем учреждения является муниципальное образование Верхнебуреинский муниципальный район, функции и полномочия учредителя осуществляет структурное подразделение администрации района в лице Управление образования Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края                                  |
| Дата создания                                | 1954 год   |
| Лицензия                                     | Образовательное учреждение имеет лицензию на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по начальному общему, основному общему, среднему общему образованию, по дополнительному образованию детей и взрослых. Лицензия от 29.04.2019 № 2803, серия 27 ЛО 01 № 0001904 (бессрочно) |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 25.06.2019 № 989, серия 27 А 01 № 000685; срок действия: до 04 июля 2026 года   |

МБОУ СОШ № 2 расположена в рабочем районе п. Чегдомын. Большинство семей обучающихся проживает в домах частной застройки: 81 процент – рядом со Школой.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 2 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Таблица 1. Административные работники школы

| №  | Ф.И.О.                           | Должность                               |
|----|----------------------------------|---|
| 1. | Войтке Тамара Викторовна         | Директор                                |
| 2. | Олифирова Елена Александровна    | Заместитель директора по УВР            |
| 3. | Цыпышева Наталья Владимировна    | Заместитель директора по ВР             |
| 5  | Дик Наталья Николаевна           | Заместитель директора по информатизации |
| 6  | Славская Антонина Александровна  | Заведующая хозяйством                   |
| 7  | Губернаторова Наталья Викторовна | Главный бухгалтер                       |
| 8  | Мут Наталья Павловна             | Библиотекарь                            |

Таблица 2. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа  | Функции   |
|----------------------|---|
| Директор             | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой   |
| Управляющий совет    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Рассматривает вопросы:</li> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>  |
| Педагогический совет | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</li> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul> |

| Наименование органа       | Функции   |
|---------------------------|---|
| Общее собрание работников | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</li> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- объединение педагогов гуманитарного цикла (Руководитель – Пашкевич М.И.);
- объединение педагогов естественнонаучного цикла (Руководитель – Виснапу Т.Е.);
- объединение педагогов начального образования (Руководитель – Клименко Е.Н.);
- объединение классных руководителей (Руководитель – Цыпышева Н.В.).

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования](#), [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин)   | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим:<br>– 35 минут<br>(сентябрь – декабрь);<br>– 40 минут<br>(январь – май) | 5                                | 33                               |
| 2–8    | 1               | 40  | 5                                | 34                               |
| 9-11   | 1               | 40  | 6                                | 34                               |

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

| Название образовательной программы                                 | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования   | 59                      |
| Основная образовательная программа основного общего образования    | 86                      |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 8                       |

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 153 обучающихся (из них 14 детей с ОВЗ, в том числе 1 ребенок-инвалид, обучающаяся на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 9,2 %:

- задержкой психического развития – 1 (0,7%);
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 12 (7,8%);
- учетом индивидуальных психофизических особенностей ребенка – 1 (0,7%).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- отдельные классы для детей с легкой умственной отсталостью;
- малые группы для обучающихся с умеренной умственной отсталостью;
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности в 2020 году соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

1. результаты освоения курса внеурочной деятельности;
2. содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
3. тематическое планирование.

Организация внеурочной деятельности в 2020 году соответствовала требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включала:

4. результаты освоения курса внеурочной деятельности;
5. содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
6. тематическое планирование.

Организация внеурочной деятельности ведется по основным направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному. Формы организации внеурочной деятельности разнообразны и применяются с учетом потребностей обучающихся. Результаты освоения универсальных учебных действий во внеурочной деятельности можно отследить как по

Портфолио учеников, так и по индивидуальным проектам обучающихся, выполненных в течение года.

Расписание занятий внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10. Программы внеурочной деятельности в 2020 году реализованы в полном объеме, что отражено в Журналах учета выполнения учебных программ. Материально-технические и кадровые условия для реализации программ внеурочной деятельности соответствуют образовательным стандартам. Удовлетворенность учеников и родителей результатами внеурочной деятельности, отслеживаемыми через анкетирование и опросы, высокая.

Таблица 5. Программы внеурочной деятельности, реализованные в 2020 году

| Класс | Название   |
|-------|--|
| 1     | Физкульт УРА<br>Учусь все делать сам<br>Общественно-полезный труд<br>Самоделкин<br>Школа вежливых наук<br>Юные патриоты<br>Шахматная азбука<br>Робототехника         |
| 2     | ФизкультУРА<br>Учусь все делать сам<br>Общественно-полезный труд<br>Самоделкин<br>Школа вежливых наук<br>Юные патриоты<br>Шахматная азбука<br>Финансовая грамотность |
| 3     | ФизкультУРА<br>Учусь все делать сам<br>Общественно-полезный труд<br>Самоделкин<br>Школа вежливых наук<br>Юные патриоты<br>Робототехника<br>Финансовая грамотность    |
| 4     | ФизкультУРА<br>Учусь все делать сам<br>Общественно-полезный труд<br>Самоделкин<br>Школа вежливых наук<br>Юные патриоты<br>Шахматная азбука<br>Финансовая грамотность |
| 5     | Я и моё здоровье<br>Мир в объективе<br>Общественно-полезный труд<br>Финансовая грамотность<br>Социальное проектирование<br>ОДНКР                                     |
|       | Я и моё здоровье   |



|   |  |
|---|--|
| 6 | Мир в объективе<br>Общественно-полезный труд<br>Социальное проектирование<br>Финансовая грамотность<br>ОДНКР   |
| 7 | Я и моё здоровье<br>Мир в объективе<br>Общественно-полезный труд<br>Социальное проектирование<br>Финансовая грамотность<br>ОДНКР                               |
| 8 | Я и моё здоровье<br>Мир в объективе<br>Общественно-полезный труд<br>Финансовая грамотность<br>Социальное проектирование<br>ОДНКР                               |
| 9 | Я и моё здоровье<br>Мир в объективе<br>Общественно-полезный труд<br>Финансовая грамотность<br>Секреты грамотного мастерства<br>Практическая география<br>ОДНКР |

Воспитательная деятельность МБОУ СОШ №2 в 2020 году была направлена на осуществление основной цели: воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Методический уровень мероприятий, прошедших в течение года - отличный. Формы и методы организации гражданско-патриотической работы отвечают возрастным особенностям учащихся, способствуют реализации поставленной цели. Качественным показателем является охват всех участников учебно-воспитательного процесса школы.

Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях и творческих конкурсах.

В течение года в классах проводились разнообразные мероприятия, способствующие гражданско-патриотическому воспитанию: тематические классные часы, приуроченные к памятным датам в истории нашей страны, встречи с ветеранами, экскурсии в музеи.

Таблица 6. Участие обучающихся в мероприятиях по героико-патриотическому воспитанию

| Мероприятие | Период проведения | Количество участников |
|-------------|-------------------|-----------------------|
|-------------|-------------------|-----------------------|

|  |                |     |
|--|----------------|-----|
| Организация и проведение церемонии открытия и закрытия месячника героико-патриотического воспитания                    | Февраль        | 163 |
| Обновление школьного музея, экспозиций на поисковую тематику   | В течение года | 36  |
| Организация краеведческой работы, возвращение интереса к историческому наследию родного края                           | В течение года | 42  |
| Соревнования по военно-прикладным видам спорта   | Март-февраль   | 27  |
| Военно-спортивная эстафета 1-4 классы  | Февраль        | 65  |
| Уроки мужества 9 – 11 классы   | Январь         | 27  |
| Конкурс рисунков «Мы за мир!»  | Ноябрь         | 26  |
| Интеллектуальная игра «А ну-ка парни!»   | Февраль        | 76  |
| Встреча с воинами-афганцами, воинами, прошедшими службу в «горячих точках», ветеранами Вооружённых Сил» - 7 – 8 классы | Февраль        | 31  |
| Организация совместной работы с музеями и библиотеками района - 1 – 11 классы  | В течение года | 123 |
| Соревнования по пулевой стрельбе»  | Январь         | 21  |
| «Проведение акций «Ветеран живёт рядом», «Подарок ветерану»  | Февраль        | 11  |
| Мониторинг уровня физической подготовленности школьников (спортивные соревнования «Готов к труду и обороне»)           | Ноябрь         | 152 |
| Единый часа духовности «Голубь мира»»  | Октябрь        | 146 |
| Акция «Имя героя».   | Декабрь        | 160 |
| 12 декабря был проведен правовой урок для учащихся среднего звена, посвященный Дню конституции                         | Декабрь        | 123 |
| Соревнования по военно-прикладным видам спорта.  |                | 163 |
| Конкурс солдатской песни   | Март           | 153 |
| Акция «Блокадный хлеб»   | Январь         | 160 |
| Районная игра «Зарница»  | Февраль        | 14  |
| Школьная игра «Зарница»  | Март           | 78  |
| Краевой конкурс музеев   | Март           | 6   |
| Викторина «Единым дыханием. Тыл – фронту»  | Февраль        | 12  |
| Конкурс « Правнуки победителей»  | Февраль        | 2   |
| Проект «Книга памяти»  | Февраль        | 2   |
| Создание видеоролика «Г.А.Агеев – Герой Советского Союза»  | Февраль        | 6   |
| Конкурс лонгридов о ВОВ  | Февраль        | 5   |
| Акция «Свеча памяти»   | Май            | 36  |
| Акция «Красная гвоздика»   | Июнь           | 70  |

### Духовно-нравственное воспитание (познавательное, правовое, экологическое)

За 2020 год в школе прошли следующие мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственного воспитания: «Уроки в музее», тематические классные часы, посвященные нравственности, нормам поведения в обществе и т.д., встречи с представителями правоохранительных органов и т. п.

В 2020 году обучающиеся школы принимали активное участие конкурсах, викторинах, мероприятиях различного уровня в качестве **волонтеров**. В школе реализуется социально-педагогический проект «Доброе сердце» для всех учащихся, рассчитанный на 2 года. Практические занятия проекта проводились в форме игр, в процессе работы с населением, во время проведения экологических десантов («Чистый двор», «Посади дерево», «Цветущая школа», «Чистый берег») и др. Сформирована волонтерская группа из активистов проекта.

Таблица 7. Участие обучающихся по духовно-нравственному воспитанию

| Наименование мероприятия                | Формат мероприятия        | Краткое описание   |
|---|---------------------------|--|
| «Добрая воля-добрые дела, добрая жизнь» | Классный час              | Кого называют волонтерами?<br>Особенности волонтерского движения в России. Волонтерство в школе.<br>Формулируем заповеди волонтеров. |
| «Добровольцы России»                    | Классный час              | Рассказ с презентацией о целях движения, направлениях деятельности.  |
| «День добровольца»                      | Классный час              | Знакомство с волонтерским движением.   |
| «Кто такие волонтеры?»                  | Классный час              | История движения. Волонтерство в Европе.   |
| «Что могут волонтеры?»                  | Просмотр кинофильма (РДК) | Что могут волонтеры?   |
| «Каждый ли может стать волонтером?»     | Тренинг                   | Определение личностных качеств волонтера.  |

В январе 2020 года в рамках **Недели правовых знаний** прошли тематические уроки для всех обучающихся. Так же был проведён ряд мероприятий с целью правового воспитания учащихся школы, формирования навыков правильного поведения в школе и дома, в общественных местах, развития у школьников правовых знаний, склонностей и качеств, важных для развития гражданской позиции, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних подростков.

Учащимся 1-9 классов была предложена выставка плакатов и буклетов по правам человека. С учащимися 3 класса был проведен информационный час «Твои права и обязанности». Для учащихся 1-2-х классов было проведено мероприятие с презентацией, цель которого расширить знания ребят о правовых знаниях, продолжить формирование их интереса к различным проявлениям в жизни, активизировать познавательную деятельность учащихся. Ребята активно приняли участие в мероприятиях, показали хорошие знания о своих правах и обязанностях.

Правовая викторина «Имею право» познакомила учащихся со своими правами, способствовала развитию живого интереса к данному вопросу с использованием раз-

личных методик, воспитывала уважительное отношение к разным людям как социально-равноценным, желание принести пользу государству, семье, близким людям, удовлетворение духовных и материальных потребностей. Учащимся 4 классов была предложена презентация, цель которой - расширение представлений о правах детей в России, обучение основам правильного поведения в школе и в общественных местах.

Совет Профилактики школы проходил с привлечением инспектора ПДН. С учащимися был проведен психологический тренинг «Мой правильный выбор», где дети активно высказывали свое мнение по заданной проблемной ситуации, искали пути и решения из затруднительных положений. В 6 классе занятие было направлено на знакомство с Конвенцией о правах ребенка, правозащитными документами Российской Федерации, что способствовало развитию навыков правомерного поведения воспитанников. На протяжении года работал консультационный пункт «Правовая защита детей» для родителей, учащихся, преподавателей, где можно было получить квалифицированную помощь по волнующим вопросам прав детей и родителей, о социальных льготах, индивидуальную консультацию по результатам диагностики профессиональных склонностей и личностных качеств, информацию о профессиях, об условиях приёма в учебные заведения.

Одним из направлений воспитательной работы МБОУ СОШ № 2 является **экологическое воспитание** учащихся, в рамках которого на протяжении всего учебного года планируются и проводятся мероприятия: экологические десанты, акции «Чистый двор», «Цветущая школа», «Чистый родник», «День леса». На базе школы осуществляют свою деятельность краеведческий кружок «Искатель» - руководитель Лозовик В.М., которая проводит с обучающимися экологические экскурсии, экологические исследования. Учениками школы проводится высадка саженцев цветущих кустарников (шиповника, сирени). В 2020 году было высажено около 20 кустов. На базе школы функционирует школьное лесничество «Зеленый патруль». На территории школы, разбиты цветники, где ежегодно производится высадка рассады цветов.

### **Художественно-эстетическое воспитание.**

В соответствии с воспитательным планом школы и учитывая памятные даты в календаре значимых событий, был составлен план мероприятий, направленных на художественно-эстетическое воспитание. Исходя из особенностей классного коллектива, классные руководители внесли в свои планы некоторые изменения и добавления

Основные общешкольные мероприятия:

Концерты: «Дорогим учителям!», «Мама – первое слово», «Самым очаровательным и любимым», «День Победы».

Творчески выставки: «Моя мама», «Новогодняя фантазия», «Космос прошлого и настоящего», «Осенняя фантазия».

По данному направлению запланированные мероприятия выполнены не в полном объеме в связи с дистанционным обучением в апреле-мае, так как не состоялся концерт к 9 мая, фестиваль школ района, районный танцевальный конкурс.

### **Спортивно-оздоровительное воспитание и безопасность жизнедеятельности.**

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся по-

ставлена на достойном уровне. Так, традиционно учащиеся приняли участие в районном туристском слете. Воспитательная программа спортивного направления построена таким образом, чтобы учащиеся различных групп здоровья смогли реализовать себя. В следующем учебном году школа продолжит работу по повышению доли участия школьников в формировании своего здоровья (проведения Дней Здоровья, а также туристско-краеведческой работы), информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

Таблица 8. Участие обучающихся в спортивных мероприятиях

| <b>Спортивные мероприятия</b>                         | <b>Количество участников</b> | <b>Результат</b>              |
|---|------------------------------|-------------------------------|
| Районные соревнования по туризму                      | 1                            | 2 место                       |
| Краевые соревнования по боксу                         | 1                            | 3 место                       |
| Районные соревнования по волейболу                    | 7                            | 2 место                       |
| Районные соревнования по хоккею                       | 4                            | 2 место                       |
| Районные соревнования по борьбе                       | 1                            | 1 место                       |
| Районные соревнования по футболу                      | 7                            | 2 место                       |
| Районные соревнования по шорт-треку                   | 8                            | 2 место<br>3 место            |
| Районные соревнования по зимнему футболу              | 1                            | 2 место                       |
| Районные соревнования «Школа безопасности»            | 6                            | Участники                     |
| Районный турслет                                      | 6                            | 1 место<br>2 место<br>3 место |
| Районное соревнование «Безопасное колесо»             | 4                            | Участие                       |
| Районные соревнования по плаванию                     | 7                            | Участие                       |
| Районный турнир по стрельбе из пневматического оружия | 8                            | 1 место<br>3 место            |
| Районная игра «Зарница»                               | 15                           | 2 место<br>3 место            |
| Конкурс пожарной безопасности                         | 5                            | 1 место                       |
| Районные соревнования по конькобежному спорту         | 2                            | 3 место                       |
| Школьная военно-спортивная игра «Зарница»             | 106                          | Победители и участники        |
| Всероссийский урок «Безопасность будущего»            | 116                          | Сертификаты                   |
| Районные соревнования по пионерболу                   | 6                            | 4 место                       |
| ГТО   | 4                            | значки                        |

#### **Ученическое самоуправление.**

В МБОУ СОШ №2 ученическое самоуправление функционирует под руководством Большого ученического совета («БШС»). В 2020 году ребята, входящие в со-

став ученического самоуправления нашей школы, стали активными участниками конкурсов, проводимых Общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», заседаний Управляющего Совета Школы. Было реализовано много собственных инициатив и проектов:

- День знаний
- Оформление школы ко Дню Учителя
- Оформление и проведения праздника «День матери»
- Оформление и проведения праздничных мероприятий посвященных Новому году
- Новогодний шоу спектакль для 1 – 5 классов
- Новогодний вечер для учеников 6-10 классов
- Конкурс солдатской песни, приуроченный к празднованию Дня защитника отечества
- Квест-игра для девочек «8 Марта»;
- Военно-спортивная игра «Зарница»
- Игра «Движ»
- День открытых дверей
- Выставка «Золотая осень»
- Мастерская «Деда Мороза
- Конкурс поделок «Ёлочка»
- Конкурс агитационных открыток и стенгазет «Сохраним лес вместе»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Армейский чемоданчик»
- Акция «Волонтеры – медики»
- Всероссийский урок по первой помощи.
- Акция «Свеча памяти»

Стоит отметить, что в 2020 году наблюдалась более высокая активность работы органов самоуправления. Возросла активность не только представителей ученического совета, но и отдельных представителей классов. Обучающиеся – активисты классов задают стиль для подражания младшим учащимся и стиль проведения КТД, стиль взаимоотношений детей и взрослых.

### **Профориентационная работа**

По данному направлению деятельности в школе разработан план работы по ранней профориентации обучающихся, одним из направлений которого является профориентация по горнодобывающим специальностям. Обучающиеся школы имеют тесные связи с горнодобывающим техникумом, участвуют во всех мероприятиях, проводимых им. В 2020 году в районе проводился Международный инженерный чемпионат CASE-IN, посвященный работе угольной промышленности, где обучающиеся 9-10 классов приняли активное участие и заняли 2 место. Учащиеся 9 класса в октябре 2020 прошли профессиональные пробы в процессе проведения «Дня тени». Популярными выборами для проб стали профессии юриста, социального работника, пожарного, продавца и психолога.

В течение года были организованы встречи с представителями горнодобывающей отрасли, правоохранительных органов, районной больницы, парикмахерского искусства, мастером ногтевого сервиса, военным комиссаром.

Учащиеся 9 и 11 класса приняли участие в ярмарке профессий (100%), в конференции «Встреча 4х поколений», в общерайонном собрании АО «Ургалуголь».

В 9 классе прошли классные часы «Профессии наших родителей» и «Калейдоскоп профессий», в 11 классе – цикл классных часов «Профессия, которую я выбираю», «Куда пойти учиться», «Мир моих интересов», «Путь в профессию начинается в школе», «Профессиональное самоопределение», «Выбор профессии – ответственное дело».

Кроме того, школьники принимают участие в различных развивающих интернет-проектах: «Начни свою трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока», «ПроеКтория», «Урок профессионализма».

Учащиеся на классных часах ознакомлены с учебными заведениями края, страны и правилами поступления, учителями-предметниками проводятся индивидуальные консультации по проблеме выбора профессии.

### **Работа с родителями.**

Работа обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Большинство родителей активно участвуют:

- в родительских конференциях;
- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в материально-техническом оснащении;
- в благоустройстве школы и школьной территории.

Каждую четверть представители родительской общественности принимали активное участие в школьных рейдах «Подросток», «Семья». В течение года в школе прошло 5 родительских встреч. Представители родительской общественности принимали активное участие в заседаниях Управляющего Совета, Совета по профилактике. Одновременно с этим, родители принимали участие в воспитательной работе, участвуя в подготовке и проведении школьных праздников и мероприятий, организуя экскурсии для детей и сопровождая вместе с классными руководителями детей во время поездок. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Анализ анкетирования показал, что 86% родителей полностью удовлетворены учебно-воспитательным процессом в школе, 14% - частично. Родители принимают участие в решении школьных проблем (77%)- активно участвуют в классных и общешкольных собраниях. Проведенное анкетирование показывает, что родители, как и учащиеся, в целом положительно относятся к школе, доверяют нашим педагогам (90% опрошенных).

В прошедшем учебном году были организованы и проведены общешкольные мероприятия с привлечением родителей: «Посвящение в первоклассники», «День матери», «Папа, мама, я – спортивная семья», акция «Бессмертный полк», акция «Школьная клумба».

Таблица 9. Общешкольные мероприятия с привлечением родителей

| Мероприятия  | Сроки             |
|--|-------------------|
| 1. Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни.   | сентябрь - май    |
| Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей   | сентябрь, октябрь |
| Рейды<br>« Неблагополучная семья»,<br>« Подросток»   | в течение года    |
| 2. Повышение психолого-педагогических, нравственно-правовых знаний для родителей.                                | сентябрь-май      |
| Ознакомление родителей с нормативно правовой базой школы   | сентябрь-октябрь  |
| «Особенности переходного возраста. Профилактика нервных срывов, утомляемости, курения и других вредных привычек» | ноябрь            |
| «Профилактика детского травматизма, правила безопасного поведения в школе и дома»                                | декабрь           |
| «Ответственность перед законом: что необходимо знать детям и родителям»  | февраль           |
| Круглый стол «Безопасное лето»   | май               |
| 3. Проведение общешкольных и классных родительских собраний.   | сентябрь - май    |
| Организационные классные родительские собрания(1-11 кл.)   | сентябрь          |
| Общешкольное родительское собрание<br>« Духовно-нравственные ценности воспитания в семье»»                       | ноябрь            |
| Классные родительские собрания   | ежемесячно        |
| Родительское собрание «Об особенностях экзаменационной кампании»(9, 11 кл.)                                      | декабрь           |
| Общешкольное родительское собрание «Здоровая семья – здоровый ребенок»   | апрель            |
| 4 Проведение индивидуальных и групповых консультаций,.   | сентябрь - май    |
| «Школьная тревожность и ее преодоление»  | в течение года    |
| «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»                             | в течение года    |

#### **Экскурсионная деятельность.**

В течение учебного года в каждом классе классными руководителями была проведена экскурсионная работа, тем самым выполнив план экскурсионной деятельности на 2020 учебный год. В школе работал эколого-краеведческий музей, который был создан в 1998 году. В числе посетителей школьного музея – учащиеся, родители, воспитанники ДОУ № 9, гости школы. За год было проведено более 50 тематических музейных уроков-



экскурсий по следующим темам: «Герой Советского Союза Агеев», «Стальная блокада», «Богатство Хабаровского края», «Мой район», в которых принимали участие учащиеся 1-11 классов. Материалы музея использовались школьниками для подготовки к конкурсам, викторинам, а так же для написания сообщений, рефератов, исследовательских работ.

### **Социальная активность и внешние связи учреждения**

Социальная активность школы и социальное партнёрство проявляются в совместной творческой деятельности по организации различных общих дел. Эффективно формировать стратегию воспитания помогает координация деятельности различных учреждений и школы, создание воспитывающей среды и отлаженного механизма взаимодействия с социальными партнёрами с целью развития в воспитании личности учащихся.

Школа старается привлечь к себе внимание местных жителей, способствует свободному обмену идеями, выявляет потребности местного сообщества и принимает участие в принятии решений по местным проблемам, приглашает общественность принимать участие в процессе обучения и внеурочной жизни детей.

Обеспечен массовый доступ к информации по деятельности образовательного учреждения через:

- информационные стенды для родителей - обновление информации происходит по мере необходимости;
- сайт школы – обновление информации еженедельно;
- электронный журнал и электронный дневник – обновление информации ежедневно.

Внешние связи школы разнообразны. С целью развития индивидуальных возможностей школьников и удовлетворения их образовательных запросов школа сотрудничает с различными учреждениями и организациями, т.е. свою деятельность осуществляет за счет объединения ресурсов учреждений, организаций и предприятий. Социальное партнерство и социальная активность позволяют нам организовать содержательный досуг обучающихся, предоставить им возможность осваивать новые направления деятельности, создать условия для эффективного задействования большинства обучающихся школы в различных видах интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности, сформировать у обучающихся устойчивый интерес к социально значимым видам деятельности, оказать содействие определению их жизненных планов, включая предпрофессиональную ориентацию.

По социальной активности и внешним связям учреждения, следует отметить, что устойчиво налажены связи с социумом рп Чегдомын (Управление администрации района, Администрация рп Чегдомын, УВД района, КДН, Совет ветеранов района, Комитет социальной защиты населения, ЦРТДиЮ, храм). Также социальными партнерами школы являются Чегомынский горно-технологический техникум, районные взрослая и детская библиотеки, ЦРБ, Военный комиссариат, Лесничество.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование в 2020 году велось по программам: «Технология анимации» (направленность техническая, уровень усвоения программы стартовый),

«Закулисье, «Ганцуй с нами!» (направленность художественная, уровень усвоения программы стартовый). Все программы кружков соответствуют:

- требованиям структурных элементов дополнительной общеразвивающей программы: программы содержат пояснительную записку с целями, задачами и ожидаемыми результатами, информацию по формам и режиму занятий, учебный план, конкретное содержание занятий по полугодиям, описание приемов и методы обучения, перечень методических и дидактических материалов, описание условий, необходимых для реализации программы, а так же технологию мониторинга образовательного процесса

- социальному заказу на формирование мировоззрения и духовности через творчество

-продолжительности реализации программы: количество часов, предусмотренное в программе, достаточно для достижения обучающимися поставленных целей и задач

-заявленному возрасту и категориям: возраст обучающихся позволяет реализовывать содержательную основу программы, где интегрируются первоначальные знания и умения в изобразительной деятельности, прикладном творчестве, музыке, литературе, технологии ручной обработки материалов, простейших технических устройств

-условиям реализации программы (материальным, методическим, информационным, нормативным и др.): методические и дидактические материалы используются в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и с нормами СанПин

-обоснованности контрольно-измерительных материалов: диагностика обученности по программе проводится по специализированным методикам каждое полугодие, особые успехи фиксируются в карту творческих достижений обучающихся.

Таблица 10. Участие школьников и педагогов в районных, краевых и Всероссийских конкурсах и смотрах, заочных конкурсах, олимпиадах и т.д. в 2020 году.

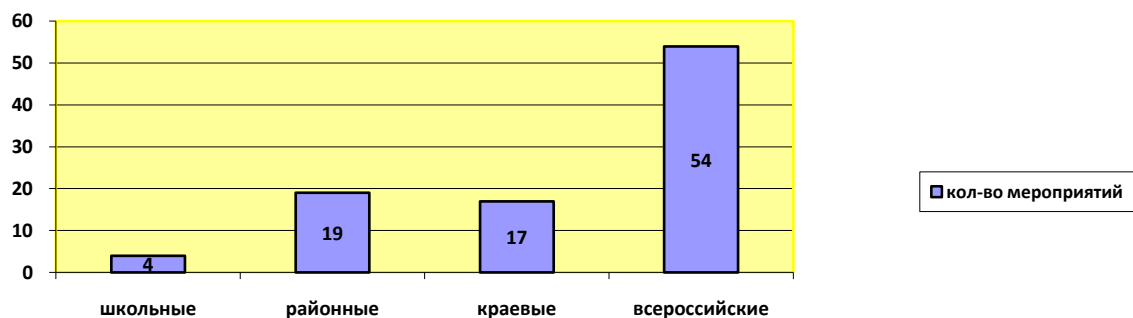
| Уровень       | Охват | Название конкурса   | Результат             |
|---------------|-------|---|-----------------------|
| Всероссийский | 46    | Участие детей в конкурсе олимпиад «Учи. ру»                                   | Участники, победители |
| Районный      | 15    | Фотоконкурс «Осень»   | Участники, победители |
| Районный      | 12    | Конкурс рисунков «Чегдомын-моя судьба».                                       | Участники             |
| Районный      | 5     | Конкурс кормушек  | Победители, участники |
| Всероссийский | 4     | «Час экологии и энергосбережения»   | 1-3 места             |
| Всероссийский | 11    | Олимпиада «Живая природа»   | 1-3 места             |
| Всероссийский | 1     | Проект-конкурс в мире творчества «Свое решение», хореографическое направление | 2 место               |

|               |     |  |   |
|---------------|-----|--|---|
| Всероссийский | 1   | Хореографический конкурс, номинация «Эстрадный танец»    | 3 место   |
| Всероссийский | 1   | «Я-энциклопедия»   | 2 место   |
| Районный      | 8   | «Лучшая Рождественская открытка»                         | Участники   |
| Международный | 2   | Олимпиада «Весна 2020» по географии (Инфоурок)           | Победитель, призер  |
| Всероссийский | 5   | Олимпиада «Пятерочка»                                    | Победители  |
| Международный | 8   | X открытые международные викторины «Знанию»              | Победители и призеры  |
| Всероссийский | 5   | Олимпиада «Академия знатоков»                            | 1-3 места   |
| Краевой       | 2   | Конкурс поделок «Елочка»                                 | Участники   |
| Международный | 9   | Царство Знаний»  | Дипломы победителей 1-3 степени   |
| Федеральный   | 1   | Международная дистанционная олимпиада «Новый урок»       | 2 место   |
| Федеральный   | 4   | Всероссийская олимпиада «Время знаний»                   | 1-2 места   |
| Районный      | 5   | Школа безопасности                                       | Участие   |
| Районный      | 7   | Турслет  | 1-3 места   |
| Районный      | 4   | Безопасное колесо  | Участие   |
| Всероссийский | 1   | Конкурс литературного творчества «Начало»                | 2 место   |
| Региональный  | 1   | Олимпиада «Умное поколение»                              | 1 место   |
| Региональный  | 1   | Конкурс исследовательских работ «Творчество и интеллект» | 3 место   |
| Всероссийский | 1   | Олимпиада «Хочу все знать»                               | 1 место   |
| Всероссийский | 6   | Образовательный марафон «Новогодняя сказка»              | 1 место   |
| Всероссийский | 2   | Олимпиада по программированию                            | Участники   |
| Всероссийский | 7   | Олимпиада «Заврики» по математике                        | Победители, участники   |
| Всероссийский | 5   | Марафон «Зимние приключения»                             | Грамоты лидера  |
| Районный      | 15  | «Зарница»  | 3 место   |
| Муниципальный | 5   | Конкурс пожарной безопасности                            | Победитель  |
| Всероссийский | 11  | Олимпиада «Заврики» по математике 2020                   | 1 место участники   |
| Всероссийский | 103 | Урок цифры «Персональные помощники»                      | Сертификаты   |
| Муниципальный | 10  | Интеллектуальная игра «Движ»                             | 2 место   |
| Школьный      | 32  | Проект НОУ   | Победители и участники  |
| Всероссийский | 5   | Олимпиада по математике «Заврики»                        | Похвальные грамоты  |
| Всероссийский | 45  | Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике                    | 10 сертификатов участников, 13 похвальных грамот, 22 дипломов победителей |

|               |     |  |  |
|---------------|-----|--|--|
| Районный      | 6   | Конкурс детского рисунка «Любимые мультфильмы мамы и папы» в рамках месячника медиабезопасности                                  | 3 место  |
| Школьный      | 14  | Конкурс чтецов «Живая классика»  | Победители и участники   |
| Районный      | 3   | Конкурс чтецов «Живая классика»  | Победитель   |
| Школьный      | 106 | Военно-спортивная игра «Зарница»   | Победители и участники   |
| Краевой       | 6   | Конкурс научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов. | Участники  |
| Муниципальный | 1   | Конкурс творческих работ «Кто на болоте живет»   | Победитель   |
| Краевой       | 3   | Олимпиада «я класс»  | Победитель   |
| Школьный      | 143 | Смотр патриотической песни   | Победители и участники   |
| Краевой       | 1   | Олимпиада «Умное поколение»  | 2 место  |
| Региональный  | 2   | Конкурс литературного творчества «Талантливое поколение»   | 1 место и участник   |
| Школьный      | 5   | «Абилимпикс»   | Победители и участники   |
| Краевой       | 5   | Конкурс музеев   | Участники  |
| Районный      | 7   | Фотоконкурс «Мир без интернета» в рамках месячника медиабезопасности   | 1-2 места  |
| Всероссийский | 116 | Урок цифры «Безопасность будущего»   | Участники  |
| Всероссийский | 4   | Олимпиада Заврики по окружающему миру. учи ру  | Участники  |
| Краевой       | 2   | Викторина «Единым дыханием. Тыл – фронту»  | Грамоты  |
| Районный      | 1   | Конкурс «Юный орнитолог»   | Грамоты  |
| Краевой       | 3   | Марафон «Подвиги викингов»   | 3 место  |
| Районный      | 3   | Викторина «Мир Птиц – 2020»  | Грамоты  |
| Районный      | 1   | Фотоконкурс «Птица на кормушке»  | 1 место  |
| Районный      | 2   | Конкурс рисунков «Мир птиц»  | 2 место<br>3 место   |
| Всероссийский | 2   | Весенняя олимпиада «Заврики» по английскому языку  | Грамоты  |
| Всероссийский | 1   | Конкурс «Правнуки победителей»   | Участие  |
| Всероссийский | 3   | Олимпиада по русскому языку  | Сертификаты, грамоты   |
| Всероссийский | 6   | Весенняя олимпиада Заврики. учи ру   | Победитель, сертификат участника, похвальная грамота участника |
| Всероссийский | 3   | Олимпиада по русскому языку  | Сертификаты участия, грамоты                                   |
| Всероссийский | 5   | Марафон «Весеннее пробуждение».  | Участники, 1-2 места   |

|               |    |   |                         |
|---------------|----|---|-------------------------|
|               |    | учи ру  |                         |
| Всероссийский | 1  | Квест «Первооткрыватель»  | Диплом                  |
| Всероссийский | 13 | Марафон «Весеннее пробуждение»  | 1 место                 |
| Всероссийский | 2  | Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике   | Сертификаты, победители |
| Районный      | 1  | Проект «Книга памяти»   | Сертификат              |
| Всероссийский | 13 | Марафон «Соня в стране знаний»  | 1 место                 |
| Всероссийский | 6  | Марафон «Соня в стране знаний»  | Грамоты                 |
| Районный      | 5  | СУЭК «Маски»  | Участники               |
| Региональный  | 4  | «Премия в области детской и юношеской журналистики и общественных коммуникаций»   | Сертификат участника    |
| Региональный  | 1  | Конкурс для 6-х классов «Литературный поединок»   | 1 место                 |
| Региональный  | 1  | Региональная олимпиада «Умное поколение»  | 1 место                 |
| Региональный  | 1  | Краевой конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» в номинации «Исследовательские и научные работы»                            | 3 место                 |
| Региональный  | 1  | Краевая олимпиада «Умное поколение», работа «Части речи»  | 2 место                 |
| Региональный  | 1  | Региональный конкурс «Талантливое поколение», работа «Моя семья»  | Участник                |
| Региональный  | 1  | Региональный конкурс «Талантливое поколение», работа «Литературное варенье»   | 1 место                 |
| Региональный  | 1  | Краевой конкурс научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме «Охрана и восстановление водных ресурсов» | Участник                |
| Региональный  | 1  | Краевая викторина "Единым дыханием. Тыл - фронту"   | 1 место                 |
| Всероссийский | 1  | Всероссийский конкурс «Творческий поиск» в номинации «Особенные дети»,<br>Работа «Осенняя сказка»   |                         |
| Всероссийский | 1  | Всероссийский конкурс «Творческий поиск» в номинации «Особенные дети»,<br>Работа «Родная земля»   |                         |
| Всероссийский | 1  | Всероссийский конкурс «Мой родной русский язык» для 8-го класса   | 3 место                 |
| Всероссийский | 1  | Всероссийский конкурс «Творческий поиск» в номинации «Особенные дети»,  |                         |

|               |     |  |         |
|---------------|-----|--|---------|
|               |     | Работа «Осенние записки»   |         |
| Всероссийский | 1   | Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Начало» в номинации «Литературное творчество», работа «Дети подземелья нашего времени» | 2 место |
| Всероссийский | 1   | Всероссийская олимпиада «Хочу всё знать!», учебный предмет – русский язык, работа «Фразеологизмы»                                  | 1 место |
| Международный | 19  | Олимпиада-олимпиада по математике BRICSMATH на uchi.ru   | Участие |
| Всероссийский | 45  | Всероссийская образовательная акция Урок цифры «Нейросети и коммуникации» на урокцифры.рф  | Участие |
| 4/19/17/54    | 824 | 76   | 475     |



Результаты образовательного процесса блока дополнительного образования хорошие. За период учебного года 163 обучающихся МБОУ СОШ №2 прошли обучение по общеобразовательным программам внеурочной деятельности, 145-по программам дополнительного образования.

### Результаты работы по социально-педагогическому сопровождению и профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних.

1. В начале 2020 года совместно с классными руководителями были выявлены различные категории семей и детей по социальному статусу. По полученным данным оформлен социальный паспорт школы.

Таблица 11. Данные в таблице представлены по состоянию на 01.01.2020 г.

|                                |             |            |                          |
|--------------------------------|-------------|------------|--------------------------|
| <b>Всего учащихся</b>          |             | <b>164</b> |                          |
| <i>В том числе:</i>            |             |            | <b>% от общего числа</b> |
| 1                              | I ступень   | 64         | 39%                      |
| 2                              | II ступень  | 91         | 55%                      |
| 3                              | III ступень | 9          | 6%                       |
| <b>Количество учащихся</b>     |             |            |                          |
| <b>Наименование показателя</b> |             | 164        | <b>% от общего числа</b> |

|   |  |                    |                          |
|---|--|--------------------|--------------------------|
| 1   | Мальчиков  | 67                 | 40%                      |
| 2   | девочек  | 97                 | 60%                      |
| <b>Распределение семей по уровню образования</b>    |  |                    |                          |
| Наименования показателя                             |  | 164                | <b>% от общего числа</b> |
| 1   | высшее   | 8                  | 5%                       |
| 2   | среднее специальное  | 82                 | 50%                      |
| 3   | начальное профессиональное   | 41                 | 25%                      |
| 4   | среднее полное   | 16                 | 10%                      |
| 5   | неполное среднее   | 16                 | 10%                      |
| 6   | начальное  | 0                  | -                        |
| <b>Распределение семей по достатку</b>              |  |                    |                          |
| Наименование показателя                             |  |                    | <b>% от общего числа</b> |
| 1   | высокий  | 5 (5 детей)        | 3%                       |
| 2   | средний  | 139                | 74%                      |
| 3   | малообеспеченные<br>(зарегистрированные в Управлении<br>социальной защиты) | 27 (34 ребенка)    | 23 %                     |
| <b>Распределение семей по трудовой деятельности</b> |  |                    |                          |
| Наименование показателя                             |  |                    | <b>% от общего числа</b> |
| 1   | Рабочие  | 83                 | 58%                      |
| 2   | Служащие   | 10                 | 7%                       |
| 3   | Частный индивидуальный предприниматель                                     | 6                  | 4%                       |
| 4   | Военнослужащий, управление МВД, ФСБ  | 0                  | 0%                       |
| 5   | Наёмный рабочий  | 30                 | 20%                      |
| 6   | Пенсионер  | 5                  | 3%                       |
| 7   | Безработные (оба)  | 10                 | 7%                       |
| <b>Категория семьи</b>                              |  |                    |                          |
| Наименование показателя                             |  |                    | <b>% от общего числа</b> |
| 1   | Полная   | 103 (134 учащихся) | 81%                      |
| 2   | неполная   | 21 (30 учащихся)   | 18%                      |
| 3   | Многодетная  | 20 (37 учащихся)   | 23%                      |
| <b>Категория детей</b>                              |  |                    |                          |
| Наименование показателя                             |  |                    | <b>% от общего числа</b> |
| 1   | опекаемые  | 4                  | 2,4 %                    |
| 2   | дети-инвалиды  | 1                  | 0,6 %                    |
| 3   | дети, родители которых находятся в заключении                              | -                  | -%                       |
| 4   | беженцы  | -                  | -%                       |
| <b>Гражданство детей</b>                            |  |                    |                          |

| Наименование показателя   |                            |   | % от общего числа |
|---------------------------|----------------------------|---|-------------------|
| 1                         | РФ                         |   | 100%              |
| 2                         | украинцы                   |   | %                 |
| 3                         | казахи                     |   | %                 |
| 4                         | армяне                     |   | %                 |
| 5                         | молдаване                  |   | %                 |
| 6                         | татары                     |   | %                 |
| 7                         | грузины                    |   | %                 |
| <b>Состоящие на учете</b> |                            |   |                   |
| Наименование показателя   |                            |   | % от общего числа |
| 1                         | на внутришкольном контроле | 8 | 4,8 %             |
| 2                         | СОП                        | 7 | 4,2 %             |
| 3                         | ОПДН                       | 4 | 2,4%              |

## 2. Профилактическая работа с обучающимися, состоящими на учете.

Профилактическая работа с детьми, состоящими на учете, осуществлялась по следующим

направлениям:

- ежедневный контроль за посещаемостью и обучением несовершеннолетних;
- постоянная связь с официальными представителями обучающихся путем телефонных переговоров, бесед;
- посещение на дому семей обучающихся с целью обследования жилищно-бытовых условий;
- правовые беседы с родителями несовершеннолетних об ответственности за обучение и поведение их детей в соответствии с Законом об образовании, Семейным Кодексом РФ;
- взаимосвязь с педагогом-психологом по осуществлению индивидуального плана профилактической работы;
- рассмотрение материалов дел обучающихся, состоящих на ВШК, на Совете по профилактике;
- официальные обращения в КДН и ЗП, ОДН ОМВД по вопросам непосещения учебных занятий;
- участие в заседаниях КДН и ЗП в связи с рассмотрением дел обучающихся.

Таблица 12. Данные по обучающимся, состоящим на учете на начало 2020 года

| Количество детей на внутришкольном учёте | Состоят на учёте в КДН и ЗП | Количество детей из семей СОП | Количество детей из семей ТЖС |
|--|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 13                                       | 4                           | 6                             | 4                             |

Таблица 13. Данные по обучающимся, состоящим на учете на конец 2020 года

| Количество детей на внутришкольном учёте | Состоят на учёте в КДН и ЗП | Количество детей из семей СОП | Количество детей из семей |
|--|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------|
|  |                             |                               |                           |



|   |   |   |     |
|---|---|---|-----|
|   |   |   | ТЖС |
| 1 | 1 | - | -   |

По итогам социального сопровождения сняты с учета в связи с положительной динамикой в поведении, отсутствии повторных нарушения дисциплины 4 обучающихся.

Таблица 14. Количественные показатели осуществления профилактической работы с детьми «группы риска» в 2020 году.

| Посещение уроков | Работа с родителями | Рассмотрение на Совете профилактики | Индивидуальные консультации беседы | Посещение на дому | Консультации кл. руководителей | Совместная работа с социальным педагогом | Взаимосвязь со специалистами др. ведомств |
|------------------|---------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------|--------------------------------|--|---|
| 51               | 142                 | 59                                  | 138                                | 18                | 100                            | 44                                       | 81  |

#### **Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:**

- вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- планирование содержательного досуга подростков “группы риска” в течение всего учебного года;
- беседы классных руководителей, воспитателей, учителей-предметников, педагога-психолога с подростками;
- приглашение на Совет профилактики;
- беседы с инспектором ОДН ОМВД;
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- направление ходатайств в КДН и ЗП;
- проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

#### **Методическое сопровождение профилактической работы с обучающимися «группы риска».**

Разработаны методические материалы по следующим темам:

- Презентация «Правовая ответственность несовершеннолетних»;
- «10 правил безопасного поведения в интернете для школьников».

Материалы для профилактической работы с родителями школьников:

- «5 признаков того, что вы неправильно воспитываете своих детей. Чем это чревато для них в будущем»;
- «Административная ответственность законных представителей , если ребенок не хочет учиться»;
- «Как избежать основных ошибок в семейном воспитании детей»;
- «Стань авторитетом для своего ребенка»;

- «Что делать, если ребенок не хочет идти в школу»;
- рекомендации для родителей «Биоритмы современных подростков»;
- «Как понять, что у ребенка проблемы с психикой: 5 ранних сигналов».

Методические рекомендации для педагогов:

- «Ассертивное поведение подростков как фактор благополучной социальной адаптации»;
- «Особенности воспитания успешного подростка».

### **3. Мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся.**

В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г. и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 г. в школе в 2020 году проведены следующие мероприятия:

1. Составлен план мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ;
2. Проведены организационные совещания в по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления незаконного потребления НС и ПВ среди обучающихся (сентябрь 2020 г.);
3. Проведены встречи с родителями обучающихся 7-8 классов (сентябрь 2020 г.) и 9 класса (октябрь 2020 г.) по вопросам предстоящих мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ обучающимися (демонстрация презентации по теме встречи).

Получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ (медицинское обследование).

4. Проведена информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-8 классов и 9 класса о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов.

Получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся, достигших 15-летнего возраста.

5. Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся классов. Показатель участия в тестировании – 100%.

С целью формирования у учащихся устойчивого отрицательного отношения к «первой пробе» разработаны механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, ученического самоуправления и педагогического коллектива.

Таблица 15. Мероприятия, проведенные для предотвращения употребления снюса

| № | Мероприятие   |
|---|---|
| 1 | Изучение контингента учащихся школы, сбор информации. Выявление случаев употребления. |

|    |   |
|----|---|
| 2  | Постановка на ВШК.  |
| 3  | Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШК.   |
| 4  | Осуществление контроля посещения уроков учащимися, состоящими на ВШК, контроль за поведением данных учащихся на уроках.   |
| 5  | Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на ВШК, изучение домашних условий данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.   |
| 6  | Индивидуальная работа с данной категорией учащихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания. |
| 7  | Проведение бесед с учащимися 1 – 11 классов на тему: «Снюс. Не допустить беды».   |
| 8  | Контроль за посещением учащимися, требующими особого педагогического внимания выбранных ими дополнительных занятий.   |
| 9  | Проведение бесед, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании и правонарушений, оказание помощи классным руководителям по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов                      |
| 10 | Профилактические беседы о вреде снюса, табакокурения и алкоголизма с учащимися 7-11 классов.  |
| 11 | Проведение бесед с учащимися 7-11 классов: «Как сказать наркотикам: Нет»  |
| 12 | Оформление стенда по профилактике правонарушений, включающего в себя материалы по профилактике злоупотребления снюса.   |
| 13 | Проведение бесед с учащимися 8-11 классов на тему «Неформальные молодежные объединения, секты и субкультуры: шаг в пропасть» с демонстрацией видеопленки.   |
| 14 | Профилактические беседы с учащимися 7, 8, 9 классов на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»   |
| 15 | Беседа сотрудников ОДН с учащимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом.   |
| 16 | Плановая индивидуальная встреча с учащимися, состоящими на ВШК.   |
| 17 | Проведение заседаний Совета по профилактике правонарушений.   |
| 18 | Проведение индивидуальной работы по организации летнего отдыха учащихся, состоящих на ВШК.  |
| 19 | Индивидуальная работа с родителями учащихся, состоящих на ВШК   |
| 20 | Взаимодействие с ОДН осуществляется согласно утвержденному плану совместной работы.   |
| 21 | Взаимодействие с КДН района осуществляется согласно утвержденному плану совместной работы.  |
| 22 | Посещение районных совещаний, курсов, семинаров.  |
| 23 | Проведение тематических мероприятий по профилактике различных зависимостей в среде несовершеннолетних (спектакли, диспуты, беседы, игровые программы).  |
| 24 | Участие учеников школы в школьном волонтерском движении. Проведение волонтерами школьных мероприятий по профилактике употребления снюса.  |

|    |   |
|----|---|
| 25 | Организация и проведение родительских собраний по вопросам профилактики различного рода зависимостей у несовершеннолетних, совместные консультации родителей и детей. |
|----|---|

#### 4. Проведение общешкольных профилактических мероприятий в 2020 году.

В начале года учащимся дана информация об основных мероприятиях, входящих в план проведения месячника, оформлен информационный стенд, где отражалась все проводимая работа, помещались листовки, рисунки, плакаты. Во всех классах были проведены классные часы, посвященные здоровому образу жизни. На уроках биологии учителями-предметниками проведены уроки: «ЗОЖ - что это?», «Временные привычки - это временное увлечение или серьезная проблема?». В рамках месячника прошло анкетирование среди учащихся, а так же среди родителей учащихся.

Анкетирование среди учащихся 7 – 10 классов, отвечавших на вопросы, выявляющие пристрастие к одурманивающим веществам, а так же причины употребления данных веществ показало, что лишь 20 % опрошенных не употребляли алкогольную продукцию, 45 % - не курят и 100 % - не употребляют наркотические вещества (не пробовали). Анкетирование среди родителей учащихся показало, что примерно в 45% случаев родители не знают о случаях употребления их ребенком одурманивающих веществ. Но при этом достаточно времени уделяют своему ребенку, обращая внимание не только на учебу своего ребенка, но и на его ближнее окружение (друзья). По словам родителей, они регулярно проводят беседы с ребенком о вреде курения и алкоголя. Анкетирование проводилось анонимно.

Школа приняла активное участие в мероприятиях в рамках профилактической операции «Дети России – 2020»

Таблица 16. Мероприятия в рамках профилактической операции «Дети России – 2020»

| Мероприятие   | Участники (классы)           | Количество |
|---|------------------------------|------------|
| "Стоп-спайс" профилактическая беседа с несовершеннолетними о последствиях употребления курительных смесей | 6                            | 12         |
| Классный час на тему: "Профилактика употребления курительных смесей. Смертельная угроза спайса"           | 4                            | 11         |
| Выпуск стенгазеты "Угроза наркотиков"   | 6                            | 12         |
| Круглый стол "За школу без наркотиков"  | БШС (Большой школьный совет) | 8          |
| Акция "Кинематограф против наркотиков"  | 10                           | 8          |
| Показ видеоролика антинаркотической направленности  | 1-11                         | 162        |
| Лекция "Пробовать или не пробовать? вот в чем вопрос" по профилактике наркомании                          | 3                            | 10         |
| "Ваш выбор-здоровье, жизнь, успех" книжная выставка   | 1-11                         | 168        |

|  |     |    |
|--|-----|----|
| Час рисунка "Вредные привычки – нам не друзья"             | 1-4 | 54 |
| Урок информации "Наркомания и закон"                       | 9   | 17 |
| Тематическая игровая программа "Спорту-Да, наркотикам-Нет" | 9   | 17 |
| Беседа "Это не должно случиться с тобой"                   | 11  | 9  |
| «Злой волшебник-наркотик»                                  | 5   | 12 |
| «Нет легких наркотиков»                                    | 8   | 17 |
| Нет наркотикам!  | 7   | 14 |
| Наркотики и их пагубное влияние на организм                | 7к  | 9  |

В декабре 2020 г. проводились мероприятия в рамках **недели профилактики ВИЧ** и пропаганде нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья». Целью проведения акции являлось - мотивирование обучающихся на осознанное отношение к проблеме профилактики ВИЧ, формирование у них правильных жизненных установок, а также ценностного отношения к своему здоровью. На уроках биологии со старшеклассниками проведена лекция, на которой ребята осуждали вопросы профилактики, говорили о значимости и формировании нравственных и семейных ценностей, оформили тематические плакаты и стенды. В рамках проведения тематической Недели состоялись спортивные состязания «Мама, папа, я – спортивная семья». В результате проведения мероприятий у обучающихся скорректированы знания, которые, помогут им ответственно отнестись к своему здоровью, сформированы ценностные ориентиры на ЗОЖ и значимость семейных ценностей.

Работа в школе по **профилактике суицида** среди детей и подростков, реализуемая в ОУ, направлена на формирование у школьников стрессоустойчивости, позитивной адаптации к жизни, навыков саморегуляции, создание комфортной психологической среды через организацию психолого-педагогической помощи и поддержки учащихся, их родителей. Были использованы следующие формы работы:

1. *Диагностика:* выявление детей «группы риска», склонных к суициду, девиантному поведению.

Методы работы: беседа, тестирование, проективные методики, наблюдение, опрос.

Используемые методики: 16-факторный опросник Кеттелла, методика Рожковой и Ковальчук, Опросник Шмишека, рисунок семьи, несуществующее животное.

2. *Профилактика:*

Методы работы: социально – психологический тренинг, круглый стол, родительский лекторий, психологические классные часы, индивидуальное курирование семьи и ребенка «группы риска».

Темы занятий: «Толерантность», «Способы выхода из конфликтной ситуации», «Стресс в жизни человека», «Мужество и стойкость», «Подготовка к ЕГЭ» и т.д.

3. *Консультационная деятельность*

Методы работы: индивидуальное консультирование по запросу родителей, классных руководителей, по мере необходимости, методические рекомендации для учителей – предметников, классных руководителей

4. *Коррекция.* Создание базы данных по результатам диагностики по методике «Группы риска». Обеспечение психолого-педагогической поддержки обучающихся в период подготовки и сдачи ГИА и ЕГЭ.
5. *Обучение.* Правовые уроки, цикл занятий «Успешность», «Конфликты», «Самоконтроль»

В начальном звене проведена диагностика психологического состояния учащихся по методике «Рисунок семьи», «Несуществующее животное». Данных, вызывающих тревогу не выявлено. В преддверии сдачи Единых государственных экзаменов, получения аттестата зрелости, выбора дальнейшего жизненного, профессионального пути многие выпускники, старшеклассники испытывают тревогу и страх. Проведена диагностика учащихся 8-11 классов по методике выявления детей группы риска Рожковой и Ковальчук. Детей, склонных к суициду, не выявлено, по полученным результатам даны рекомендации классным руководителям, учителям, заместителям директора по ВР. В работе с семьей используются активные формы взаимодействия и практическая направленность занятий с рассмотрением вопросов детско-родительских отношений, межличностных отношений со сверстниками и взаимоотношений полов, профилактика семейных конфликтов. На общешкольном родительском собрании в декабре раскрыта тема «Как взаимодействовать с ребенком в конфликтной ситуации», а на родительском собрании в 9 и 11 классах тема «Понятие о стрессе». Классные руководители, социальный педагог посещают семьи детей, склонных к девиантному поведению, с целью изучения условий жизни и воспитания в семье, консультирования родителей по выявленным проблемам, выявления семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми.

Таблица 17. Коллектив школы проводил систематическую работу по обеспечению половой неприкосновенности несовершеннолетних.

| № п.п. | Форма проведения и название мероприятия  |
|--------|--|
| 1      | Внесение в планы воспитательной работы классных руководителей мероприятий по половой неприкосновенности  |
| 2      | Рассмотрение вопросов организации работы по вопросам профилактики насилия над детьми и преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних на педсоветах, ШМО учителей:<br>-Выступление: «Как проводить беседы о половом воспитании», «Причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений» |
| 3      | Оформление стенда «Советы и наставления великих», где бы помещались афоризмы, крылатые слова классиков мировой культуры о поступках, манерах поведения, о достоинствах и недостатках человека.   |
| 4      | Ежедневное напоминание (после окончания последнего урока) о правилах поведения:<br>«Контакты с незнакомыми людьми на улице», «Если ты потерялся», «Чтобы не случилось беды и др.   |
| 5      | Размещение на сайте школы памяток для обучающихся: «Правило пяти «нельзя», «Не впускай в квартиру незнакомца!!!»,  |

|    |   |
|----|---|
|    | «Правила поведения в своём доме», «Что надо делать, если к тебе пристаёт незнакомец», «Самые опасные места, где можно стать жертвой», «Ненужные разговоры с посторонними»   |
| 6  | Размещение на стендах школы, сайте справочной информации для обучающихся: о бесплатном круглосуточном Общероссийском телефоне доверия для детей и подростков -8-800-2000-122  |
| 7  | Изучение вопросов личной безопасности при общении с незнакомыми людьми в начальной школе на предмете «Окружающий мир»   |
| 8  | Организация летнего трудоустройства, оздоровления учащихся, в первую очередь из числа находящихся в трудной жизненной ситуации  |
| 9  | Организация и проведение занятий по обучению учащихся правовым знаниям, половой грамотности: Личная гигиена подростков (презентация-видео) 6-8кл, Профилактика «Ранняя беременность» (презентация-видео) 9-11 класс, Дебаты «В чем может проявляться насилие против человека? Как уберечься от насилия?» (8-9 кл)   |
| 10 | Проведение бесед на уроках ОБЖ по теме «Как вести себя в нестандартных ситуациях?»  |
| 11 | Рассмотрение вопросов уголовной ответственности на уроках обществознания  |
| 12 | Проведение дней здоровья  |
| 13 | Размещение на сайте школы памяток для родителей (законных представителей) по вопросам половой неприкосновенности детей: «Чтобы ребёнок не стал жертвой преступления», «Как понять, что ребёнок или подросток подвергался сексуальному насилию?», «Что вы можете сделать, чтобы обезопасить своих детей», «Научите ребёнка всегда отвечать Нет!», «Что делать в случаях, когда насилие происходит в семье?», «Создание благоприятной психологической атмосферы в семье», «Девочки и мальчики – два разных мира. Советы для взрослых» |
| 14 | Проведение родительских собраний по теме: «Предупреждение насилия в отношении несовершеннолетних»   |

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 19. Статистика показателей за 2017–2020 годы

| № п/п | Параметры статистики  | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
|-------|---|----------|----------|----------|----------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20 – на конец 2019 года), в том числе: | 153/8/21 | 151/6/19 | 143/5/15 | 140/1/12 |
|       | – начальная школа   | 71/2/8   | 60/1/6   | 59/3/4   | 56/0/3   |
|       | – основная школа  | 71/6/13  | 72/5/13  | 75/2/11  | 76/1/9   |
|       | – средняя школа   | 11/0/0   | 19/0/0   | 9/0/0    | 8/0/0    |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:   | –        | –        | –        | –        |
|       | – начальная школа   | –        | –        | –        | –        |

| № п/п | Параметры статистики                         | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
|-------|--|----------|----------|----------|----------|
|       | – основная школа                             | –        | –        | –        | –        |
|       | – средняя школа                              | –        | –        | –        | –        |
| 3     | Не получили аттестата:                       | –        | –        | –        | –        |
|       | – об основном общем образовании              | –        | –        | –        | –        |
|       | – о среднем общем образовании                | –        | –        | –        | –        |
| 4     | Окончили школу с аттестатом особого образца: | 2        | 4        | 2        | 1        |
|       | – в основной школе                           | 2        | 4        | 2        | 1        |
|       | – в средней школе                            | –        | –        | –        | –        |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом постепенно снижается количество обучающихся МБОУ СОШ № 2.

Уменьшается число детей с ОВЗ и легкой умственной отсталостью, что привело к закрытию коррекционного класса в начальной школе. В МБОУ СОШ № 2 присутствует профильное обучение, с углубленным изучением обществознания в 10-11 классах.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний:

Таблица 20. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают |     | Окончили год          |    | Окончили год    |    | Не успевают |   |            |   |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|------------|---|
|        |                | Кол-во          | %   | с отметками «4» и «5» | %  | с отметками «5» | %  | Всего       |   | Из них н/а |   |
|        |                |                 |     |                       |    |                 |    | Кол-во      | % | Кол-во     | % |
| 2      | 16             | 16              | 100 | 0                     | 0  | 0               | 0  | 0           | 0 | 0          | 0 |
| 3      | 11             | 11              | 100 | 4                     | 36 | 2               | 18 | 0           | 0 | 0          | 0 |
| 4      | 15             | 15              | 100 | 6                     | 40 | 0               | 0  | 0           | 0 | 0          | 0 |
| Итого  | 59             | 59              | 100 | 10                    | 17 | 0               | 0  | 0           | 0 | 0          | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 20



процентов (в 2019 был 37 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 7 процента (в 2019 – 11%).

Таблица 21. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают |     | Окончили год (отметки) |    | Окончили год (отметки) |   | Не успевают |   |            |   |
|--------|----------------|-----------------|-----|------------------------|----|------------------------|---|-------------|---|------------|---|
|        |                |                 |     |                        |    |                        |   | Всего       |   | Из них н/а |   |
|        |                | Кол-во          | %   | «4» и «5»              | %  | «5»                    | % | Кол-во      | % | Кол-во     | % |
| 5      | 18             | 18              | 100 | 8                      | 44 | 0                      | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 |
| 6      | 19             | 19              | 100 | 8                      | 42 | 0                      | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 |
| 7      | 24             | 24              | 100 | 7                      | 29 | 0                      | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 |
| 8      | 10             | 10              | 100 | 2                      | 20 | 0                      | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 |
| 9      | 15             | 15              | 100 | 5                      | 33 | 0                      | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 |
| Итого  | 86             | 86              | 100 | 30                     | 35 | 0                      | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился 5 процентов (в 2019 был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 11 %, отличников в среднем звене нет совсем (в 2019 – 11%).

Таблица 22. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают |     | Окончили год |    | Окончили год |    | Не успевают |   |            |   |
|--------|----------------|-----------------|-----|--------------|----|--------------|----|-------------|---|------------|---|
|        |                |                 |     |              |    |              |    | Всего       |   | Из них н/а |   |
|        |                | Кол-во          | %   | «4» и «5»    | %  | «5»          | %  | Кол-во      | % | Кол-во     | % |
| 10     | 8              | 8               | 100 | 4            | 50 | 1            | 13 | 0           | 0 | 0          | 0 |
| 11     | 0              | 0               | 0   | 0            | 0  | 0            | 0  | 0           | 0 | 0          | 0 |
| Итого  | 8              | 8               | 100 | 4            | 50 | 1            | 13 | 0           | 0 | 0          | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году повысились на 39 процентов (в 2019 количе-

ство обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 11%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 тоже был один отличник).

### Результаты ГИА

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842 ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Таблица 23. Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

| Предмет              | Сдавали всего человек | Сколько учащихся получили 100 баллов | Сколько учащихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
|----------------------|-----------------------|--------------------------------------|--|--------------|
| Математика (базовая) | -                     | 0                                    | 0                                      | -            |
| Математика (профиль) | 4                     | 0                                    | 0                                      | 41,5         |
| Русский язык         | 5                     | 0                                    | 0                                      | 58,2         |
| Физика               | 2                     | 0                                    | 0                                      | 48           |
| Обществознание       | 4                     | 0                                    | 0                                      | 37,75        |
| Итого                | 15                    | 0                                    | 0                                      | -            |

В условиях ограничительных мероприятий, связанных с предотвращением распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2020 году, итоговая аттестация обучающихся 9 классов была проведена в форме промежуточной аттестации по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе обучающимся, полностью освоившим ООП основного общего образования, путем выставления итоговых отметок, как среднее арифметическое четвертных оценок за 9 класс.

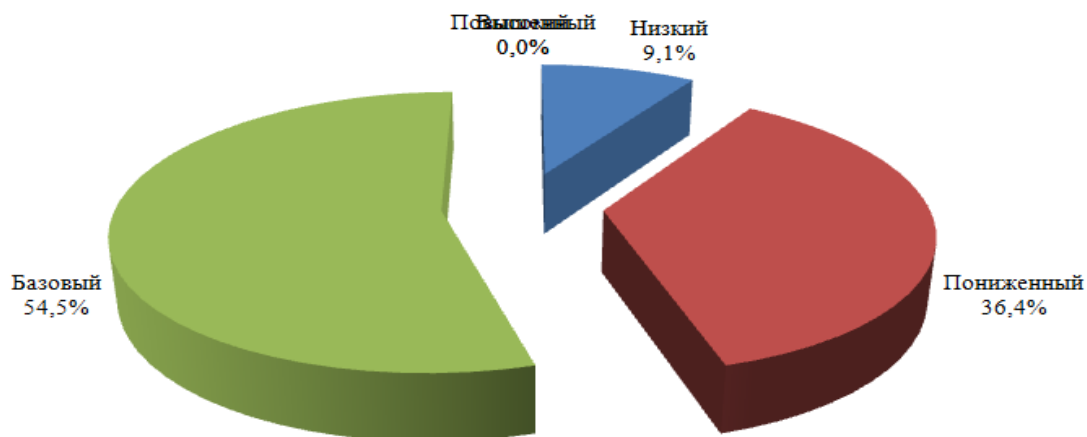
Таблица 24. Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

| Предмет      | «2» | «3» | «4» | «5» | Средний балл | Качество знаний |
|--------------|-----|-----|-----|-----|--------------|-----------------|
| Математика   | -   | 9   | 9   | 1   | 3,6          | 50              |
| Русский язык | -   | 10  | 5   | 4   | 3,6          | 50              |

### Результаты регионального мониторинга

Результаты диагностической работы в 9 классе по математике показали, что 54,5 % обучающихся имеет базовый уровень освоения учебного материала (по краю 38,7%).

#### Распределение участников по уровням освоения учебного материала



36,4% - пониженный уровень (край – 19,7);

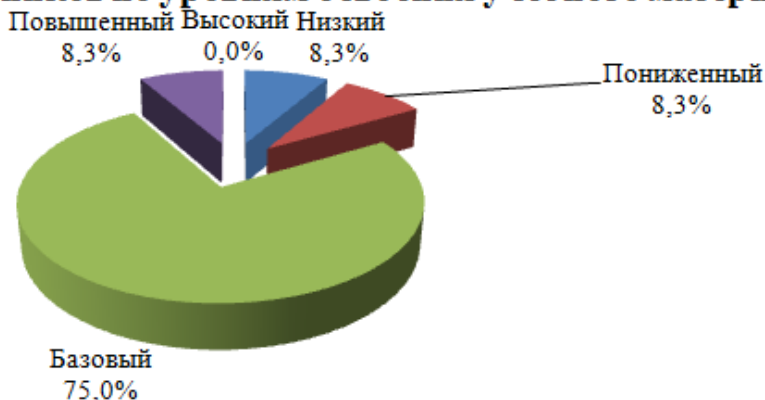
9,1 % - низкий уровень (край - 15,2).

0 % - повышенный уровень (край – 25,4).

0 % - высокий уровень (край – 1,0).

В 9 классе результаты диагностической работы средние, учителю нужно работать над повышением уровня обучения, так как совсем нет детей с повышенным и высоким уровнями освоения по математике.

#### Распределение участников по уровням освоения учебного материала



Результаты диагностической работы в 9 классе по русскому языку хорошие, они показали, что 75% (край – 43,9 %) обучающихся имеет базовый уровень освоения учебного материала.

8,3 % - повышенный уровень, (8,1% - край);

8,3% - пониженный уровень (27 % - край);

8,3 % - низкий уровень (18,4% - край).

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 25. Востребованность учеников

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                  |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Все го         | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Все го        | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2017        | 18             | 10                         | 0                              | 8                               | 0             | 0                | 0                               | 0                    | 0                                  |
| 2018        | 19             | 11                         | 1                              | 7                               | 0             | 0                | 0                               | 0                    | 0                                  |
| 2019        | 21             | 0                          | 1                              | 20                              | 9             | 3                | 4                               | 1                    | 1                                  |
| 2020        | 18             | 9                          | 0                              | 9                               | 9             | 4                | 5                               | 0                    | 0                                  |

В 2020 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в организациях СПО нашего региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, увеличилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 78 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 83 процента.

Согласно п.6 Порядка проведения самообследования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462, в процессе самообследования в школе проводится анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования. Для

реализации данного требования школа в течение учебного года осуществляет внутренний мониторинг качества образования (далее -ВМКО). ВМКО осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования», утвержденного приказом № 23-ах от 26.01.2015. ВМКО осуществляется в отношении следующих позиций: - качества условий и процессов, обеспечивающих образовательную деятельность; -качество результатов образовательной деятельности.

В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Федеральным законодательством; внутренними приказами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Учебный план школы на 2019-2020 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план полностью реализует государственный образовательный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение обучающимся необходимым минимумом знаний умений навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующей ступени обучения.

Все реализуемые программы полностью соответствуют Федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта рекомендованные и утвержденные Минобразованием РФ. Образовательная программа школы и учебный план школы, предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность классного коллектива с учетом его возможностей и способностей.

Достижения указанных целей, обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения. Общеобразовательные классы реализуют государственные типовые программы с адаптированным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования. В рамках реализации программы предпрофильного обучения на второй и третьей ступени образования разработаны и используются программы элективных курсов, ориентирующих на знание содержания будущей деятельности, на отра-

ботку основных учебных навыков, на подготовку к экзаменам для продолжения образования в высших учебных заведениях.

Расписание учебных занятий было составлено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. В течение 2020 учебного года по плану ВШК отслеживалось выполнение учебных программ по предметам. Отставание по учебным программам отсутствует.

В 2020 году школа работала режиме 5- дневной недели (1-8 классы), 6-дневной недели 9-11 классы (кроме 4 четверти, в ней обучение проходило дистанционно).

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогическую деятельность в школе осуществляет 17 человек, из них 1 совместителя.

Высшее образование имеют 17 педагогических работников.

Высшую квалификационную категорию имеют - 5 чел, что составляет -29 % ;

Первую квалификационную категорию - 6 чел., что составляет – 35 %;

Соответствие занимаемой должности - 4 чел.- 24 %.

Без категории 2 человека - 12%.

Средний возраст педагогов 50 лет.

Все педагоги, прошли курсы повышения квалификации (переподготовки) за последние 3 года в аккредитованных учреждениях дополнительного профессионального образования или в учреждениях высшего (среднего) профессионального образования.

Имеются вакансии педагогических должностей: учитель технологии, логопед, психолог, учитель истории и обществознания.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер и принтер для работы в сети Интернет обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 14262 экз., в т.ч. школьных учебников – 6281 экз. В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 26. Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 3131                      | 2139                                  |
| 2 | Педагогическая                  | 138                       | 90                                    |
| 3 | Художественная                  | 2000                      | 1300                                  |
| 4 | Справочная                      | 96                        | 41                                    |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 150                       | 67                                    |
| 6 | Естественно-научная             | 136                       | 35                                    |

|   |                          |    |    |
|---|--------------------------|----|----|
| 7 | Техническая              | 30 | 10 |
| 8 | Общественно-политическая | 85 | 37 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинета, 9 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 1 компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал Школы.

Площадка для игр (с искусственным покрытием) на территории Школы оборудована полосой препятствий, тренажерами для занятий спортом.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост обучающихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкапами. В каждом кабинете организован питьевой режим.

В школе имеется кабинет информатики с 9 автоматизированными рабочими местами, есть интерактивная доска, выход в Интернет.

Два кабинета начальной школы оборудованы интерактивными досками, множительной техникой; в других двух кабинетах оборудованы автоматизированные рабочие места учителя.

Столярная и слесарная мастерские оснащены учебными станками и оборудованием.



За счет субвенций в конце 2008г. и в декабре 2011г. приобретено оборудование для кабинетов технологии, включающее в себя швейные машины, электроплиту, чайник, утюг.

В кабинете музыки имеются необходимые музыкальные инструменты: фортепиано, CD и фонотека, музыкальная аппаратура.

В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе организована мобильная тревожная кнопка с выводом на пульт вневедомственной охраны, охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением, система видеонаблюдения.

В кабинете математики установлена интерактивная доска, используемая в процессе обучения как математическим дисциплинам, так и по другим предметам.

В конце 2008 года получен кабинет географии, оборудованный компьютером, проектором, библиотекой, картами.

В кабинете английского языка имеется автоматизированное рабочее место учителя.

Летом 2010г. за счет средств субвенций приобретена мебель для кабинета истории.

Спортивный зал, площадью 156 кв.м., расположен на первом этаже здания, высота 6,05 м и используется для занятий физической культуры, других спортивных мероприятий, для проведения праздников с массовым пребыванием людей. Имеется подсобное помещение для хранения спортивного инвентаря (лыжи, волейбольные, баскетбольные и футбольные мячи и др.). В спортивном зале имеется весь необходимый инвентарь и инструменты. На территории школы имеется спортивная площадка.

Для организации питания имеется столовая на площадь 69,5 кв.м на 70 посадочных мест. Горячий цех 30,3 кв.м (оборудован эл. плитой с 6 конфорками, приобретенной в 2011г., разделочными столами, стеллажом под кухонную посуду, 2<sup>х</sup> секционная мойка для мытья сырой продукции (мясо, рыба, куры). Имеется помещение 12,8 кв.м с шкафами для хранения столовой посуды, 4<sup>х</sup>-гнездовая мойка для разделочной мойки столовой и кухонной посуды, два водонагревателя на 100 л. Имеются три подсобных помещения, где располагаются холодильники и хранятся продукты (сахар, мука и др.), сырые овощи. Питание в школьной столовой осуществляется, нареканий по качеству приготовления пищи нет. Организованным горячим питанием охвачено порядка 92% обучающихся, 8% получают горячее питание через буфет.

На первом этаже располагается музей, который прошел паспортизацию и имеет свидетельство о присвоении звания «Школьный музей».

На втором этаже располагается медицинский кабинет 17,6 кв.м., сообщающийся с процедурным кабинетом 8,0 кв.м. Медицинский кабинет оснащен соответствующим не-

обходимым оборудованием. Медицинское обслуживание осуществляет детская поликлиника, которая предоставляет своего работника для периодических осмотров и прививок.

В 2017 году получен комплекс мебели для начальной школы – 1 класса, куплен проектор в кабинет № 1, 2 класса.

Таблица 27. Характеристика информационно-технического оснащения

| Показатели  | Показатели школы |
|---|------------------|
| Обеспеченность обучающихся учебной литературой                        | 100%             |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе                | 29               |
| Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе | 10               |
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра                 | Да               |
| Наличие медиатеки   | Есть             |
| Возможность пользования сетью Интернет обучающимися                   | Да               |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя             | 7                |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении                          | 5                |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами                     | Да               |
| Наличие сайта   | Да               |
| Создание условий для обеспечения обучающихся питанием                 | Да               |
| Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием                  | Да               |

#### **Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива школы. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2020 году проводилась целенаправленная работы по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными, поселковыми структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников школы;
- знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму»,

требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, служащие, рабочие) и обучающиеся образовательного учреждения.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы закрыты и опечатаны;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий с обязательной записью в журнал;
- постоянный состав школы прибывает на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- в начале и конце учебного года согласно плану проводится тренировочная эвакуация сотрудников, обучающихся, материальных ценностей;

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы, упорядочения работы, был издан приказ антитеррористической защищённости

Охрана территории и здания в ночное время осуществляется сторожами, ведется видеонаблюдение.

При входе в школу ежедневно дежурит администратор, классный руководитель дежурного класса и дежурный администратор.

Кроме того, учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий.

С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд автотранспорта, издан приказ. В случае необходимости въезда (привоз продуктов в столовую, книг в библиотеку, привоз мебели и т. д.) дежурный проверяет, что в машине находится.

У дежурного вахтера, сторожа имеется список телефонов экстренной службы связи. Так как территория школы открыта со всех сторон для въезжающего транспорта, то дежурными также ведется наблюдение за долгостоящим автотранспортом рядом с территорией школы.

В школе разработан и согласован с УВД план действий по обеспечению безопасности персонала и детей от проявлений терроризма, план работы по противодействию терроризму и инструкции учителям и администрации.

При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками УВД, (на время выборов, новогодние мероприятия, выпускные, 1 сентября) и администрацией школы.

По мере поступления изменений корректируется «Паспорт антитеррористической безопасности» учреждения.

Так как территория пришкольного участка и помещений школы большая, обеспечить должный контроль их состояния очень трудно, поэтому в 2020 году в школе закончена работа по установке системы видеоконтроля и наблюдения.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе в 2020 году проведены следующие мероприятия:

разработаны и утверждены приказы: «Об обеспечении пожарной безопасности»; «О назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность»; «О порядке и проведении ремонтных работ»;

в начале календарного года разрабатывается и утверждается план противопожарных мероприятий;

инструкция о мерах пожарной безопасности в ОУ разработана на основе правил пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности здания и имеется в каждом учебном кабинете, спортзале, столовой;

В школе на 1 и 2 этажах выполнены планы эвакуации в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи. Планы утверждены директором школы и подписаны лицом, ответственным за пожарную безопасность, согласованы с профсоюзом; вывешены на видном месте;

первичными средствами пожаротушения согласно нормам оборудованы кабинеты химии, биологии, информатики, учебные мастерские для трудового обучения и др. В настоящее время в помещениях школы установлено 45 огнетушителей, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Все огнетушители постоянно проверяются. В июне 2015 года огнетушители были взвешены и перезаряжены. Акт имеется в наличии. Помещения, в которых стоят огнетушители, обозначены знаком. Все сотрудники школы обучены правилам пользования первичными средствами пожаротушения;

С сотрудниками школы также проведено несколько инструктажей по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По мере необходимости проводились целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками: в период осенних каникул, Новогодних праздников, в весенне-летний период, при работе летнего оздоровительного лагеря;

имеется план действия администрации и сотрудников школы в случае пожара. Разработана и утверждена памятка о мерах пожарной безопасности;

К системам противопожарной защиты объекта относится АПС - автоматическая пожарная сигнализация, которая постоянно находится во включенном состоянии и проверяется 1 раз в месяц. Дежурные обучены последовательности действий при срабатывании сигнализации. Сотрудники школы, учащиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения.

Для дальнейшего обучения учащихся и сотрудников правильно, грамотно реагировать на ЧС, каждый месяц проводятся тренировки как индивидуально с классом, так и со всей школой с отработкой действий по эвакуации детей из здания МБОУ СОШ №2. После тренировок составляется акт с замечаниями и предложениями.

Учащиеся школы приняли участие в районном конкурсе «Колесо безопасности».

Перед проведением массовых мероприятий (1 сентября, выборы, проведение экзаменов и др.) комиссией школы проводилась проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности и антитеррористической защищенности с изданием приказа.

В школе оформлены стенды: «Противопожарная безопасность ОУ»; «Правила поведения в экстренных случаях»; «Охрана труда и техника безопасности».

В целях обеспечения электробезопасности: в МБОУ СОШ №2 применение электронагревательных приборов разрешено только в местах, где их применение предусмотрено производственной необходимостью.

Электрощитовая школы, электрощиты, освещения, электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности – заместителем директора по безопасности еженедельно. Все электрощитовые закрыты на замки и опечатаны. В школе лампы освещения по мере необходимости заменялись новыми. Согласно графику проводилась проверка электрощитовой, проводилась проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования в июне 2020 года. Составлены акты проверки.

Таким образом, все поставленные задачи по достижению главной цели «обеспечение функциональной готовности образовательного учреждения к безопасной повседневно-

ной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций» выполнены.

Поскольку поставленные задачи на 2020 год привели к положительным результатам, а безопасность школы достигается проведением единой непрерывной политики в области обеспечения безопасности, системой мер профилактического, информационного, организационного и иного характера, считаю, что эти задачи можно оставить на 2021 год, а значит продолжить комплекс мероприятий, направленных на повышение эффективности системы обучения работников и обучающихся правилам поведения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и военного характера, а также формировать у всех участников образовательного процесса сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и к безопасности учреждения.



Директор школы Войтке Т.В.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности организации

### МБОУ СОШ № 2 за 2020 год.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

| Показатели   | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность   |                   |            |
| Общая численность учащихся   | человек           | 153        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек           | 59         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек           | 86         |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек           | 8          |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся   | человек (процент) | 47 (30,7%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку   | балл              | 19(3,6)    |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике   | балл              | 19 (3,6)   |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку  | балл              | 58,2       |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике  | балл              | 41,5       |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса                              | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного ми-   | человек (процент) | 0 (0%)     |

| Показатели   | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса  |                   |            |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса                                | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                          | человек (процент) | 1 (5,3%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса                        | человек (процент) | 1 (11,1%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек (процент) | 63 (41%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек (процент) | 47 (31%)   |
| – регионального уровня   |                   | 4 (3%)     |
| – федерального уровня  |                   | 28 (18%)   |
| – международного уровня  |                   | 15 (10%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 9 (5,9%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 14 (9,6%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:   | человек           | 17         |



| Показатели   | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| – с высшим образованием  |                   | 17         |
| – высшим педагогическим образованием   |                   | 17         |
| – средним профессиональным образованием  |                   | 0          |
| – средним профессиональным педагогическим образованием   |                   | 0          |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:   | человек (процент) | 30 (58%)   |
| – с высшей   |                   | 5 (29%)    |
| – первой   |                   | 6 (35%)    |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  | человек (процент) | 17 (33%)   |
| – до 5 лет   |                   | 1 (6%)     |
| – больше 30 лет  |                   | 5 (29%)    |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:   | человек (процент) | 19 (47%)   |
| – до 30 лет  |                   | 0 (0%)     |
| – от 55 лет  |                   | 5 (29%)    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 4 (100%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | человек (процент) | 17 (100%)  |
| <b>Инфраструктура</b>  |                   |            |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц            | 0,18       |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц            | 19         |
| Наличие в школе системы электронного документооборота  | да/нет            | да         |

| Показатели   | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:   | да/нет            | да         |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   |                   | да         |
| – медиатеки  |                   | да         |
| – средств сканирования и распознавания текста  |                   | да         |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                   | да         |
| – системы контроля распечатки материалов   |                   | да         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 153 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м             | 3,9        |

Директор МБОУ СОШ № 2



Войтке Т.В.

### **3. Общие выводы по итогам самообследования:**

1. Деятельность МБОУ СОШ № 2 строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ СОШ № 2 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МБОУ СОШ № 2 сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ СОШ № 2.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
9. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ СОШ № 2 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

12. Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ № 2 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

13. МБОУ СОШ № 2 укомплектована недостаточным количеством педагогических работников по некоторым предметам, поэтому некоторым педагогам приходится нести большую нагрузку.

14. Педагоги МБОУ СОШ № 2, имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ СОШ № 2



Войтке Т.В.