

Отчет по проведению «Дня тени» в МБОУ СОШ №2 в 2022 году

Важной чертой в человеке является умение быть лидером, брать на себя ответственность и действовать. Этому мы учим наших детей, начиная с младших классов. Мы помогаем раскрыть им свои возможности и ресурсы, наполняем их вдохновением и опытом, делимся с ними своими знаниями. С переходом в старшие классы, ребята стоят на пороге взрослой жизни, а это значит, пришло время для выбора своего жизненного пути, время самоопределения. В рамках предпрофильной подготовки обучающихся 9 класса в МБОУ СОШ №2 в ноябре 2022 года проходило профориентационное мероприятие «День тени», в котором приняли участие 23 ученика 9 класса. Цель проекта состояла в том, чтобы старшеклассники, перед тем как сделать первые шаги к своему будущему, могли посмотреть, как строится работа в той или иной сфере, как на практике выглядит та или иная работа, в чем состоят ее особенности, плюсы и минусы.

Алена Малыхина и Вероника Гагарина планируют стать зубными техниками. Это тайные люди в стоматологии, занятые изготовлением зубных протезов. Им известно все про ваши зубы, а вы, как правило, даже не встречаетесь с ним. Девочки узнали, что зубной техник трудится не один – в идеале это целая мастерская вроде архитектурного бюро; что задача зубного техника – изготовить протезы по запросу врача стоматолога-ортопеда. Они увидели как получают слепки, делают замеры, 3D-снимки челюсти, компьютерные модели. И даже попробовали использовать данные о состоянии прикуса, цвета и формы зубов, чтобы с их помощью создать безупречную в исполнении модель зубов.



Круассаны, пончики, турноверы и багеты обожают люди всех возрастов. Для большей уверенности, что профессия пекаря отвечает способностям и ожиданиям ребят из коррекционного класса, они решили посетить мастерские Чегдомынского горно-технологического техникума, где больше узнали об особенностях, преимуществах и недостатках работы пекаря.



Глушак Егору нравится то, чем занимается его отец. Поэтому День тени он провел рядом с ним и с удивлением узнал, что сфера ответственности инженера-энергетика очень обширна:

- расчет и планирование требуемых для работы объемов энергии;
- проектирование, строительство и эксплуатация системы силового обеспечения;
- надзор и контроль корректной и безопасной эксплуатации сетей и оборудования;
- контроль над бесперебойностью и правильным распределением энергоснабжения;
- плановое техническое обслуживание, ремонт и замена устаревшего оборудования силами подрядчиков (заключение договоров на оказание услуг);
- принятие решений о капитальных ремонтах и техническом перевооружении предприятия, а также реализация этих проектов;
- расчет, подбор и закупка нового оборудования с учетом технических возможностей и потребностей производства;
- контроль проведения электромонтажных/демонтажных и пусконаладочных работ на предприятии;
- подготовка инженерной и специальной документации;
- расчет нагрузок и энергозатрат, работы по их эффективному сокращению;
- строительство, регулировка и контроль эксплуатации систем релейной защиты сетей.

От отца Егора, а, в будущем, возможно, и от самого Егора, зависит надежность, бесперебойность, безопасность, эффективность энергопотребления и рентабельность использования энергоресурсов.



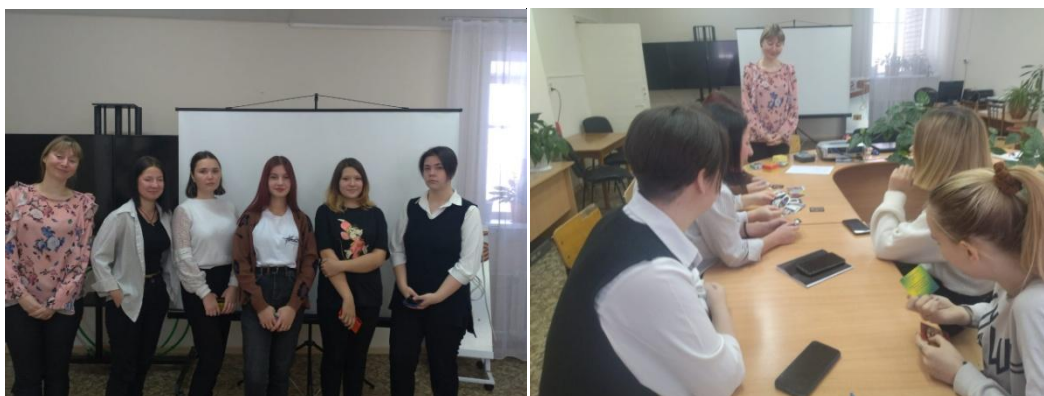
Знать все о железнодорожных профессиях полезно и для общего развития, но еще важнее это тем, кто желает заняться такой деятельностью. Красковский Иван и Ковалёв Иван решили ознакомиться со спецификой разных профессий, связанных с железной дорогой. Они увидели работу энергодиспетчера дорожного, который следит за снабжением всех магистральных участков на вокзале, за электроснабжением других подсобных объектов, руководителя отделения обработки багажа, начальника вокзала, кассира, охранников. Ребята узнали, что деятельность РЖД не ограничивается работой пассажирских вокзалов. Как на них, так и на грузовых станциях обязательно присутствует составитель поездов. Этот специалист формирует и расформирует составы. Его важнейшая функция — не только поддержание ритмичного движения, но и обеспечение безопасности. Ведь создав слишком длинный пассажирский поезд или состыковав вагоны с неподходящими грузами, можно создать серьезные риски. Составители поездов не только руководят маневровыми работами, но иногда и непосредственно выполняют. Среди них есть четкая градация по разрядам. Так, имея 3 или 4 разряд, нельзя работать на магистральных железнодорожных путях; допуск дают только составителям 5, а иногда и 6 разряда. Маневровый диспетчер — еще одно очень важное лицо в сфере перевозок. Как раз он распределяет, какая маневровая бригада отправится на тот или иной отрезок путей. Составители поездов подчинены маневровому диспетчеру или находятся с ним в постоянном тесном контакте. На железной дороге работают также мастера и обходчики. Именно они следят за исправностью оборачиваемого подвижного состава, контролируют его техническое состояние и следят за тем, чтобы сами рельсы и шпалы работали безупречно. Если поезд прибывает точно по расписанию, то в этом есть заслуга не только машинистов, диспетчеров, но и такого путевого персонала. За электроснабжение отвечает электромонтер. Именно электромонтеры и другие аналогичные сотрудники находятся на наиболее рискованной работе с очень высокой ответственностью. Другие связанные с электричеством специалисты — это электромеханики сигнализации, централизации и блокировки. Их деятельность не настолько опасна, но все же очень ответственна. Есть на ЖД и так называемые вагонники. Это обиходное наименование тех железнодорожников, которые «стучат по колесам». Не только, впрочем, стучат — они в целом оценивают состояние вагонов, а заметив какую-либо неполадку или отклонение от нормы, передают задание ремонтной службе. Непосредственно связан с движением, конечно же, машинист.

Ответственность и скрупулезность в его работе такова, что ожидать вытеснения живых людей роботами и прочей автоматикой придется еще долго. Именно должность машиниста наиболее престижна по сравнению с другими специализациями на железной дороге. Должность начальника поезда сложна и ответственна; но она почти никогда не пустует. Но чаще всего с поездками по железной дороге ассоциируется должность проводника. Именно она овеяна романтикой. Надо, правда, понимать, что проводник — лицо ответственное, и не только материально. Как раз по его или ее работе многие судят о железнодорожных сообщениях в целом, потому что ни машинистов, ни других сотрудников почти никогда не видят. Есть еще одна типично путевая профессия — сигналист. Они следят за тем, чтобы движение поездов происходило максимально правильно и четко. При необходимости — сигнализируют машинистам о том, что нужно делать, где затормозить, а где ускорить (отсюда и название). Сигналисты же расставляют все необходимые таблички и другие условные предупреждающие знаки. И еще они следят за тем, чтобы пути находились в хорошем состоянии, при любой неполадке и отклонении от нормы сразу поднимают тревогу. Вот сколько много узнали ребята, проведя день на железнодорожной станции рп Чегдомын.



Еще в начальной школе Минёва Юлия и Лосева Диана лет знали, кем хотят быть: людьми, которые помогают детям и родителям налаживать отношения. О специфике профессии «психолог» они узнала больше на Дне тени в Центре психологии и сразу же поняли, чем будут заниматься. Девочки собираются, окончив школу, поступить в государственный педагогический университет на факультет «Психология».

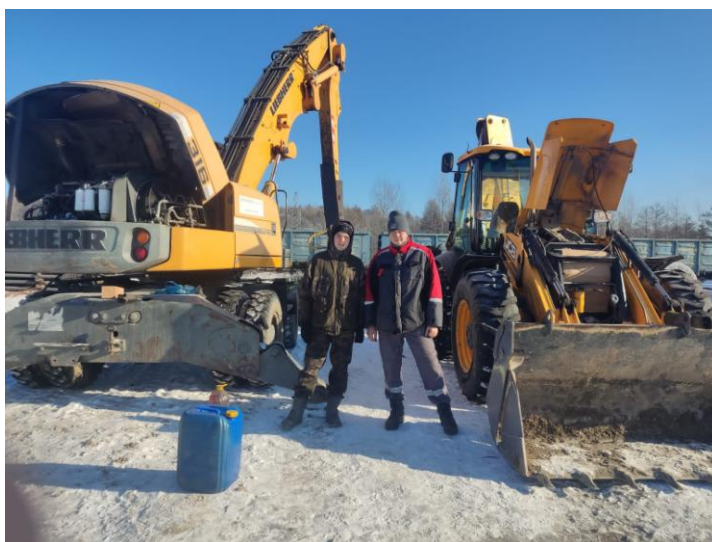
Деловые игры по консультированию детей, подростков и их родителей помогли им принять окончательное решение.



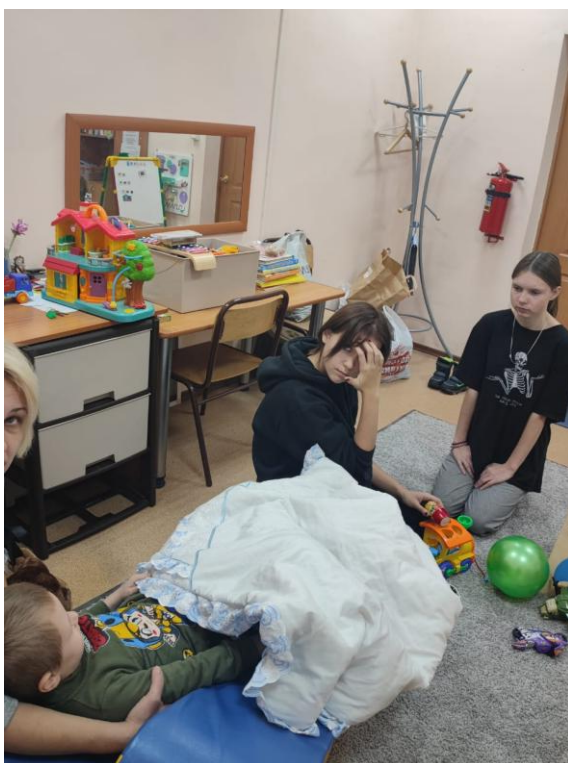
Кто работает в музее? На этот вопрос любой человек, который хоть раз посещал это культурное заведение, скажет: «экскурсовод». А еще? «Ну, там, тетеньки на стульчиках сидят». А между тем в каждом таком учреждении трудится целый штат сотрудников, и это отнюдь не «тетеньки на стульчиках», а высококвалифицированные специалисты разного профиля. Кто же они? Таким вопросом задались ученицы Никитина Анна, Скорнякова Дарья и Радзиевская Нина после очередного посещения краеведческого музея рп Чегдомын. И вот что они узнали: сотрудник, который непосредственно общается с посетителями и рассказывает о представленной коллекции – это экскурсовод. Без преувеличения этого работника можно назвать специалистом широкого профиля: ведь он должен не только хорошо владеть материалом, но и уметь его донести до посетителей так, чтобы им было интересно. Причем с учетом аудитории его выступления должны существенно различаться: для маленьких детей играется целый спектакль (иначе их внимание не удержать); взрослым интересны одни детали, специалистам – другие. Профильную специальность «экскурсовод» можно получить после обучения в Институтах культуры, однако, по факту на должностях экскурсоводов часто работают историки, краеведы, искусствоведы и журналисты, обладающие необходимыми знаниями и личностными качествами: широким кругозором, организаторскими способностями, способностью к публичным выступлениям. А вот научных сотрудников гости музея в основном не видят – их деятельность проходит не в выставочных залах, а в тех помещениях, куда посетителей не допускают. Чаще всего научные сотрудники занимаются «движением экспонатов» – проверяют их наличие и состояние, регистрируют поступление новых экспонатов, занимаются организацией выставок и экспозиций в плане соблюдения правил хранения ценностей и их перевозки. Ученицы поняли, что музеи ведут серьезную научную и аналитическую работу: изучают и каталогизируют экспонаты, занимаются поиском новых артефактов, разрабатывают концепцию развития учреждения и его экспозиций. В обязанности научных сотрудников входят и популяризация деятельности музея, и участие в научных исследованиях, а также конференциях, семинарах, экспедициях. Они же отвечают на вопросы посетителей и экскурсоводов, зачастую – разрабатывают для них цикл лекций и выступлений, а иногда и сами ведут лекционную деятельность. Но самое главное, научный сотрудник – это обязательно специалист с высшим профильным образованием (как правило, искусствовед или историк). На многие должности принимаются только обладатели ученой степени и стажа работы по специальности. Поэтому девочки решили продолжить обучение в 10-11 классах, чтобы в дальнейшем получить высшее профильное образование.



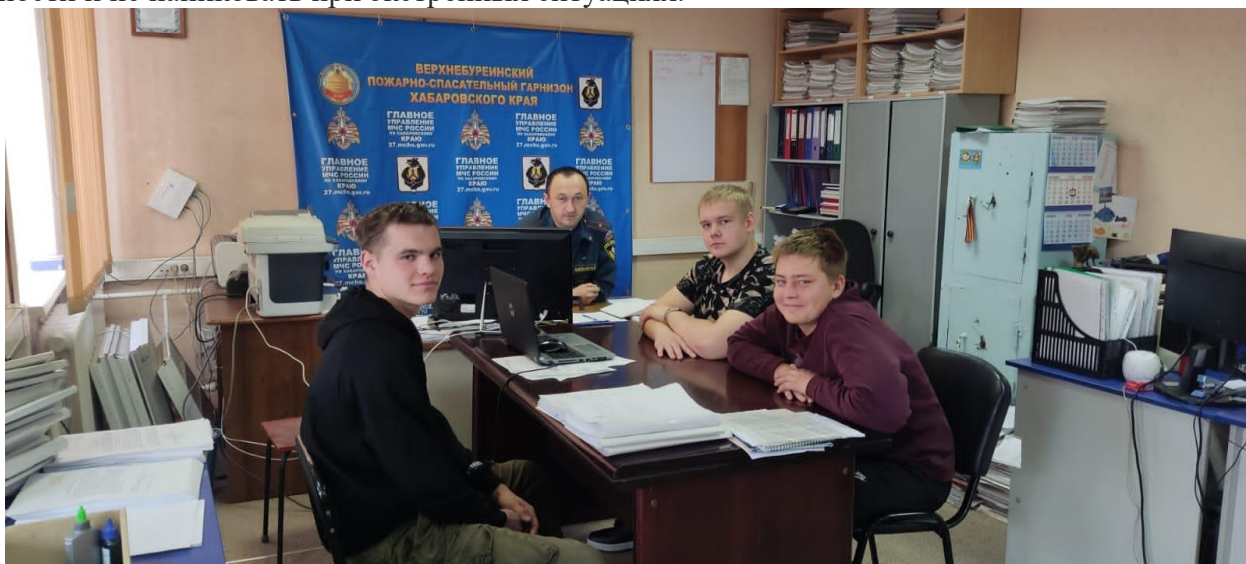
Скоро, видимо, любое строительство в Чегдомыне, будь то возведение жилого дома или прокладка автодороги, а так же многие шахтовые работы не обойдутся без Овчинникова Артема и Подойницына Вадима, которые точно решили стать бульдозеристами. Свой День тени они провели именно рядом с машинистом бульдозера и увидели как он разрабатывал и перемещал грунт, обслуживал узлы и механизмы бульдозера. Ребята узнали, что по правилам в должностной инструкции машинист бульдозера обязан знать: устройство бульдозера, всех его узлов и механизмов; способы устранения неисправности, навески и демонтажа оборудования; правила разработки и перемещения грунтов различных видов; как правильно отсыпать насыпь по слоям; правила планирования площадей по заранее установленным отметкам. А по факту машинист бульдозера должен быть и опытным механиком, и владеть хотя бы зачаточными инженерными навыками. Очень кстати будут умение читать чертежи, кое-какие познания в геодезии. Однако все-таки основа труда бульдозериста – это навыки управления техникой. К сожалению молодых специалистов, это невозможно обрести в теории. Мастерство вождения бульдозера оттачивается только многочасовой практикой. При этом стоит отметить, что права на управление бульдозером малой мощности можно получить до наступления совершеннолетия. А вот водить мощный бульдозер позволено только с 18 лет. Раньше бульдозеристов высокой квалификации готовили профтехучилища, но после реформы системы образования эта функция перешла к учебным центрам среднего профессионального образования. Однако на начальном этапе (до присвоения 6 разряда) достаточно только удостоверения тракториста-машиниста.



Оказывать помощь и поддержку определенным незащищенным и слабозащищенным слоям населения: пенсионерам, одиноким старикам, инвалидам, беженцам, детям из неблагополучных семей, детям-сиротам, отказникам и тем, над кем оформлена опека или усыновление, лицам, испытывающим трудности с трудоустройством, получившим производственные травмы и т.д. хотя в будущем Подолякина Полина и Мухарева Карина. Проведя День тени в учреждении социальной защиты населения они поняли, что в профессии социального работника личностные качества играют более важную роль, чем знания, навыки и квалификация. На первом плане - готовность к состраданию, терпение, желание помогать людям, способность принимать других такими, какие они есть. Но профессия все же требует некоторых специальных знаний и навыков.



Свистун Стаса, Калиберда Евгения и Панфёрова Данила интересовали требования, которые необходимы спасателю. Подходите ли они под них? Говоря о МЧС, что расшифровывается как Министерство по Чрезвычайным Ситуациям, людям сразу представляется спасатель, человек, который тушит пожары. Но в обязанности сотрудника МЧС, как рассказал руководитель службы рп Чегдомын, входит далеко не только тушение пожаров, но и спасение людей из трудных чрезвычайных ситуаций. Например, наводнения, аварии на дорогах, или же дерево упало и перекрыло движение — всё это должен устранить спасатель. Бывают даже случаи, когда в службу МЧС поступает звонок о помощи снять беспомощного котёнка с дерева. Зачастую люди не могут открыть дверь квартиры и вызывают МЧС, чтобы выломать дверь или ручку. Во-первых, спасатель на работе постоянно рискует своей жизнью. Ему приходится выполнять приказы начальника. Он ставит свою жизнь под угрозу, зная, что дома ждут жена и дети. Но кто, если не работники МЧС, будет устранять неполадки и спасать многие жизни? Каким должен быть настоящий спасатель? Решительный. Целеустремлённый. Не боится рисковать своей жизнью с целью спасти другую. Дисциплинированный. Умение работать в команде, коллективе. Умение подстраиваться под некомфортные условия. Отличные физические данные. Умение быстро реагировать. Не заниматься самодеятельностью, а слушать приказы начальника. Отличное здоровье. Поскольку работа спасателя достаточно сложная, работники получают хорошую заработную плату. Это обеспечивает жизнь семьи и позволяет выезжать на отдых в отпуск, чтобы отдохнуть от работы. МЧС считается федеральной службой, поэтому задержек заработной платы не бывает. Её выплачивают два раза в месяц. Также есть предоставляются льготы, социальные пособия, уход на пенсию раньше, чем у других работах. Если человек начинает от обычного исполняющего обязанности, то по истечении времени опыт увеличивается, стаж становится больше. Сотрудник поднимается выше по званию и может дойти до начальника МЧС. Каждый работник МЧС, как и военный, обязан постоянно быть в наилучшей физической форме. Кроме того, нужно быть собранным, четко знать свои обязанности и не паниковать при экстренных ситуациях.



Труш Софья и Токмакова Екатерина знают о профессии следователя уже очень много. А особенно что, то, чем занимается следователь, — непростая работа. Поэтому в профессию чаще приходят подготовленные люди, готовые к ненормированному рабочему графику. Поэтому им важно было услышать о плюсах и минусах профессии из первых уст. Девочки выделили для себя основные преимущества:

- Трудоустройство. Окончив вуз, у выпускников не будет проблем в поиске работы, в следственные органы можно попасть и без трудового стажа.

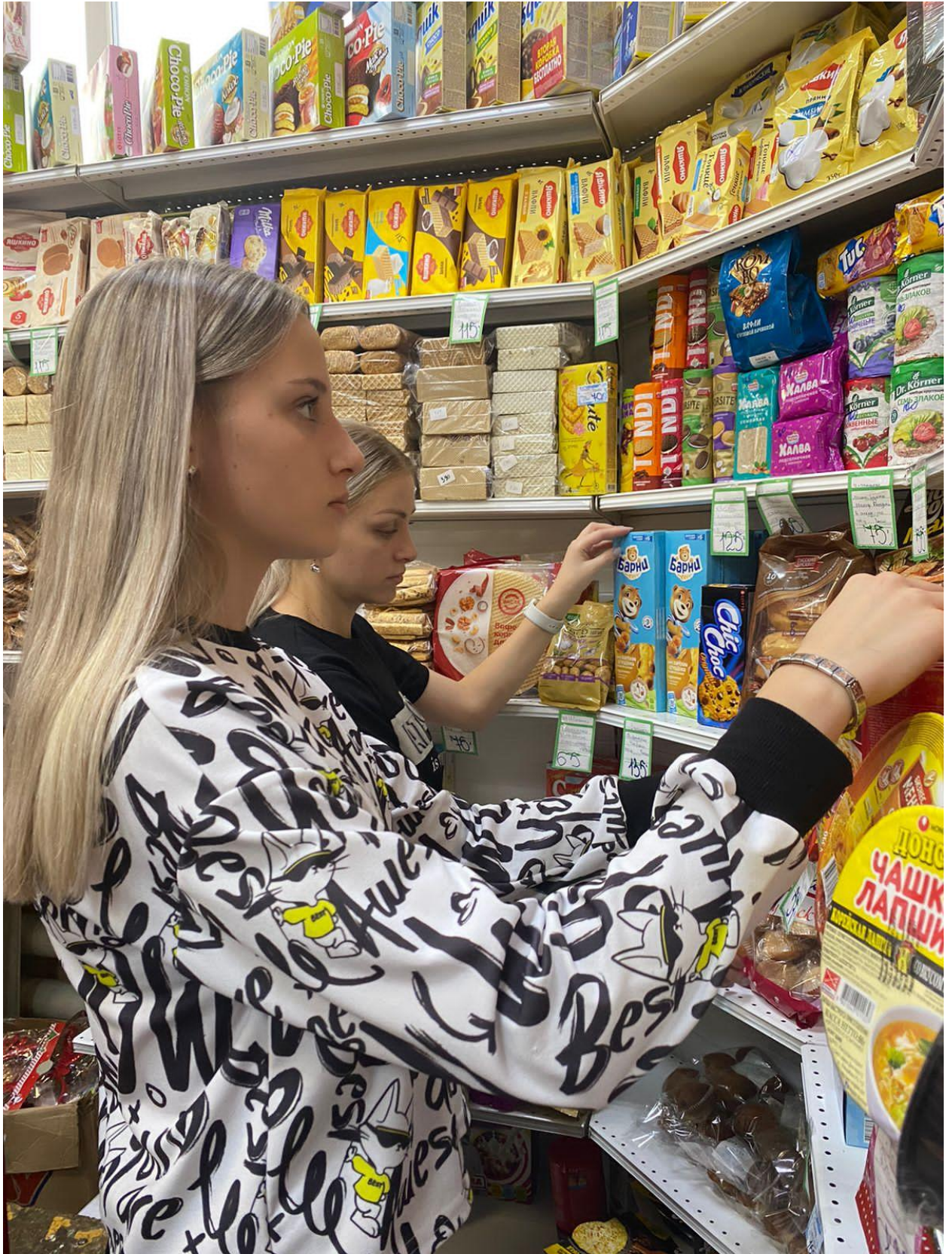
- Карьерный рост. Проработав в следственных органах, возможно продолжить свою карьеру в прокуратуре и адвокатуре.
- Борьба с преступностью. Это самая важная задача в работе следователя. Выполняя свою работу, следователь защищает общество.

и минусы:

- График работы — самый значимый недостаток. Следователя могут вызвать в любое время, даже ночью.
- Загруженность. В следственных органах зачастую не хватает сотрудников, поэтому один следователь может вести несколько дел.
- Недружелюбный контингент. Работа следователя подразумевает работу с преступниками.
- Опасность. На следователя могут совершить нападение, он может получать угрозы и сталкиваться со смертью.



Кто я по духу – предприниматель как мама или наёмный работник? Такие вопросы задает себе Шматко Валерия, дочь успешного предпринимателя рп Чегдомын. Психологи выделяют особый тип мышления – предпринимательское. Определённый процент людей имеет такой тип мышления с рождения, но его можно и развить. Основными особенностями этого мышления называют инициативность, умение идти на риск, готовность к неудачам, ответственность, коммуникабельность. Такая у Леры мама. А она? Девочка думает, что и она, как и настоящий предприниматель, не остановится от реализации своей идеи из-за отсутствия ресурсов на старте. Она будет идти вперёд, даже если всё в её окружении или обстоятельства будут против.



Понять, кто ты есть – задача не из легких. Некоторым людям для этого нужна вся жизнь, а другие, кажется, рождаются с этим знанием. Благодаря сотрудничеству с местными учреждениями, организациями и предприятиями школьники смогли побыть «тенями» различных профессионалов. Делясь своими впечатлениями в школе, многие ребята отметили, что с радостью бы выбрали ту профессию, за которой наблюдали, хотя некоторые участники акции обратили внимание на то, что такие профессии, как социальный работник, продавец, повар и шахтер довольно сложные и требуют большого внимания и терпения. Негативных отзывов мы не получили, ведь для каждого этот день стал в своем роде знаменательным и чем-то помог в выборе будущего рода деятельности. Такая акция является бесценной возможностью для каждого ученика на день погрузиться в рабочие будни выбранной им профессии.